

德州卫生学校
中国职业教育质量报告
(2023 年度)

德州卫生学校

2023 年 12 月 30 日

中等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：德州卫生学校

填表时间：2023 年 12 月 30 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	德州卫生学校		2024 年 1 月 31 日	http://vocation.dzu.edu.cn /	

注：1. 填表单位指市级教育行政管理部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效

内容真实性责任声明

学校对 德州卫生学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：德州卫生学校

法定代表人（签名）



2023年12月30日

目录

1. 学校概况	1
2. 党建引领	2
2.1.1 加强政治建设，筑牢思想根基	2
2.1.2 强化组织建设，夯实党建基础	2
2.1.3 深化党风廉政建设，巩固良好政治生态	3
2.1.4 从严落实党建责任，形成齐抓共管合力	3
2.1.5 落实意识形态工作，坚守意识形态主阵地	4
2.1.6 深化主题教育成果，促进学校高质量发展	4
3. 人才培养	5
3.1 教育教学质量	5
3.1.1 师资队伍	6
3.1.2 培养方案	7
3.1.3 培养模式	8
3.1.4 课程体系	9
3.1.5 教材选用	10
3.1.6 教学方法	10
3.2 学生管理质量	11
3.2.1 立德树人	11
3.2.2 加强学工管理队伍建设	12
3.2.3 强化学生思想政治教育	12
3.2.4 注重学生综合素质培养	12
3.2.5 强化学生素质养成	13
3.2.6 注重构建三全育人体系	13
3.2.7 注重学生成人成才全面发展	15

3.3 教学仪器质量	16
3.4 毕业实习质量	19
3.4.1 强化实习实训基地建设	20
3.4.2 规范学生实习安排	21
3.4.3 强化实习前培训	22
3.4.4 完善实习全过程管理	23
3.5 学生就业质量	24
4. 服务贡献	25
4.1 服务行业企业	25
4.2 服务地方发展	25
4.3 服务乡村振兴	26
4.4 服务地方社区	26
4.5 具有地域特色的服务	27
4.6 具有本校特色的服务	27
5. 文化传承	27
6. 国际合作	29
7. 发展保障	30
7.1 政策保障	30
7.2 制度保障	31
7.3 机制保障	31
7.4 体系保障	31
8. 面临挑战	32
挑战 1: 中职学生教学管理压力不断加大	32

挑战 2: 毕业实习与春季高考的矛盾日益突出	32
采取的应对措施	33
9. 特色创新	33
附件 1: 人才培养质量计分卡	35
附件 3: 教学资源表	36
附件 4: 服务贡献表	38
附件 5: 国际影响表	39
附件 6: 落实政策表	40

表目录

表 1 主要实训设备配置一览表	16
表 2 德州卫生学校毕业实习安排表	20

图目录

图 1 德州卫生学校志愿者服务队开展社区义诊	14
图 2 2023 年毕业实习动员暨安全教育大会	23
图 3 开展“512”护士礼仪比赛暨授帽仪式	28
图 4 德州卫生学校学校文化长廊	29

案例目录

案例 1.....	14
案例 2.....	23

按照《德州市教育和体育局关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，全面总结学校在提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的经验和教训，以学校填报的“全国中等职业学校管理信息系统”数据基础上编制德州卫生学校中国职业教育质量报告（2023年度）如下。

1. 学校概况

德州卫生学校始建于1965年，是一所全日制普通中等卫生学校，现属德州学院与德州市人民政府共建学校。学校位于德州市德城区共青团路67号。学校占地202.74亩，建筑面积5.5万平方米，其中教学占地面积164.7亩，教学用房4万平方米，院内亭榭廊连，湖光倒影，绿树成荫、环境优雅，景色宜人，具有高标准的教学楼、办公楼、实验楼、教学实训中心。学校拥有教学实习基地17处，共享德州学院的师资、实验室、资产、图书等资源。雄厚的师资队伍、优良的办学条件，保障了学生的学习和健康成长。

多年来，学校秉承“崇德启智、励志博学”的校训，坚守“立德树人，德技并修”的教育理念，坚持以人为本，因材施教，注重学生素质养成和能力提升，以提升人才培养质量为中心，不断凝练办学特色、优化办学环境、提升教学管理水平，以服务区域经济社会发展为己任，注重产教融合、坚持五育并举，为国家培

养输送了大批高素质医护类专业技术技能人才，为地方经济社会发展做出了积极贡献，赢得了社会各界的广泛赞誉。

2. 党建引领

坚持党对学校工作的全面领导，将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，推进党建与业务深度融合。坚持全面从严治党，扎实抓好党风廉政建设，持之以恒推进作风建设，以“严真细实快”工作作风的推动各项工作要求落实。坚决落实意识形态工作责任制，守牢意识形态主阵地。全面提升基层党组织建设质量，加强班子和教职工队伍建设，夯实工作基础，以高质量党建引领和保障学校规范办学工作实施。

2.1.1 加强政治建设，筑牢思想根基

学习贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，提高政治站位、增强政治自觉，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚决执行党中央决策部署以及上级党组织决定，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，注意把贯彻上级精神同具体工作结合起来，力求将上级精神落实在“教学、科研、管理”中，确保师生思想认识统一，形成信党爱党、坚定跟党走的良好氛围。

2.1.2 强化组织建设，夯实党建基础

牢固树立大抓基层的鲜明导向，大力加强基层党组织建设，抓好组织建设各项重点任务。持续开展党支部建设规范提升行动，“一总支一品牌 一支部一特色”党建品牌培育活动，充分发挥基

层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，推动形成党总支统一领导、党政协同融合、支部扎实工作、党员师生模范带动、全体师生同向发力的党建育人工作格局。

2.1.3 深化党风廉政建设，巩固良好政治生态

全面落实党风廉政建设责任制，严格履行“一岗双责”。年初召开总支委员会会议对党风廉政建设进行专题研究部署，层层签署《党风廉政建设责任书》，将廉政风险预警防范工作详细分解到教学、科研、管理等各项工作、各个环节、各级人员，形成了人人都是责任主体、一级对一级负责的工作机制。严格落实“三重一大”决策制度，深化党务政务公开，紧盯“关键少数”、关键领域，突出对评先树优、职称晋升、科研经费支出、办公经费使用、学生奖学金评定、困难补助、推优入党等廉洁风险高或群众意见多的工作环节的监督，构建了良好政治生态。

2.1.4 从严落实党建责任，形成齐抓共管合力

全面落实新时代党的建设总要求，把党要管党、全面从严治党的政治责任扛在肩上、抓在手上，坚决压实管党治党政治责任。严格执行党总支委员会会议制度及党政联席（扩大）会议制度，严格落实民主集中制，本年度召开党总支会议 21 次、党政联席会议 20 次，加强思想政治工作和群团组织建设和，研究干部队伍、人才队伍、党员队伍建设。突出党组织在涉及学院发展规划、重大改革、教学科研管理等重大事项上的政治把关作用，健全完善党政分工合作、协调运行的工作机制。做到重大事项集体议集体决。

班子成员各司其职、密切配合，将党的建设与教育教学、管理服务等工作同部署、同落实、同检查，形成全校全面从严治党、协同推进的良好格局。

2.1.5 落实意识形态工作，坚守意识形态主阵地

认真落实意识形态工作责任制，严格落实“第一责任人”责任和“一岗双责”，做到知责明责、守责履责、担责尽责。将意识形态工作作为党建重要内容，纳入党总支年度工作计划，专题研究意识形态工作，组织教职工进行意识形态专题政治理论学习；落实领导班子成员讲思政课制度，将主流意识形态意识深植于学生脑中、心中；积极开展宗教政策宣传教育、摸排、抵御非法宗教传播工作，无师生信教、参与校园非法传教活动的情况发生；完善网站建设，完善宣传三级审核制度，指定教师专人负责网站内容的审核上传工作，建立健全宣传员、网评员队伍，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。

2.1.6 深化主题教育成果，促进学校高质量发展

学校将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的落脚点和着力点放在办实事、开新局上，融入日常、抓在经常。通过召开动员会、组织实践活动等方式方法，全面谋划部署主题教育。在主题教育过程中，积极开展“我为发展献良策”“我为发展解难题”“当先锋，做表率”实践活动，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合实际对照“回头看”工作，切实和推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，努

力为师生做好事、办实事、解难事，通过召开师生座谈会、问卷调查等多途径征求意见，着力解决师生最关心、最直接、最现实的问题。同时，不断强化责任担当，不断适应新形势新任务新要求，把握机遇，迎难而上，提振信心，奋力进取，全方位推进学校高质量发展。

3. 人才培养

2023年，学校招生635人，毕业1290人，现有在校生3089人。2023年招生规模较去年稍有缩减，本着“招得进来，能教得好，送得出去”的原则只招收了护理、药剂、医学检验技术三个专业的学生。毕业生带着良好的职业能力和素养，走向各自的工作岗位或升入理想大学。本年度学校进一步强化过程管理，坚持理论和实践技能并重，加大学生培养和教育力度，在校学生学习稳定，99%以上学生能够顺利圆满结束中职的学习任务。

3.1 教育教学质量

学校秉承“立德树人，德技并修”的职业教育理念，突出高素质技术技能人才的培养，以提高学生职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力为着力点，遵循教育发展规律和学生成长规律，面向地方行业企业，面向学生职业发展，创新人才培养模式，完善技术技能型人才培养方案，优化课程体系建设，强化实践教学，实现课程思政全覆盖，形成专业教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局，健全教学质量保障体系与社会评价机制，全面提高人才培养质量。

3.1.1 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，注重提高教师的专业技能素养和文化知识素养，努力打造一支“师德好、业务精”、专兼结合的“双师型”教师队伍。通过多种途径，加强对专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师的培养。积极开展教师学科学、学技术、学技能活动，不断提高广大教师的业务素质 and 教学水平，实现了以人的发展促进学校事业的发展。学校现有专任教师 153 人，全部为本科以上学历，其中具有高级职称的专任教师为 31 人，专任专业教师 72 人。学校还聘请了 30 名卫生行业的导师 30 人到校任教、指导学生实践学习，另招收 3 名校外兼职教师到校任课。

学校高度重视师德师风建设工作。学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，全面落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》精神，严格师德师风标准，建立师德失范行为通报警示制度，严格师德考核管理，实行“师德一票否决”，对严重违犯职业道德行为严肃处理；加强师德师风建设，将师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，开展专题报告、观看视频、交流座谈等多种形式继续开展师德师风建设，健全完善教师思想政治和师德师风教育常态化培训机制，打造理想信念坚定、师德师风高尚，专业能力强的⁶高质量教师队伍；优化教师评价机制，把师德师风作为教师评价第一标准，促进教师政治素质和专业能力的全面提升。

学校高度重视教师的培训工作。学校高度重视教师理论水平提升和实践能力提高，努力打造“双师型”教师团队。依据《德州学院关于加强“双师型”教师队伍建设的意见》《德州学院教师培养培训暂行办法》《德州学院教师挂职锻炼管理办法》，鼓励教师提高学历水平、考取职业技能证书，派遣 24 名教师到企事业单位参加实践、挂职锻炼，积极选派教师 50 人次参加国家级或省级培训，组织校内各类专业培训参训 245 人次。

学校高度重视教师的教研科研工作。采取“请专家入校”、“同行培训”、“走出去学习”等多种培训形式提高教师教研科研水平。制订了《关于进一步促进教研、科研工作的暂行办法》，印制了教科研相关文件汇编，鼓励广大教师积极参加各类课题申报，提升学校教研科研水平。教师主持、参与各类教研、科研项目 30 余项。

3.1.2 培养方案

为适应高素质技术技能人才培养目标，按照新《职业教育法》规定的七个坚持，进一步修订完善人才培养方案，调整课程设置，更新教学内容，改革教学方法，突出人才培养的职业综合素质和行动能力。坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，把握与专业相关的行业、领域、职业、岗位的发展近况、人才结构状况、需求状况及对所需人才的知识、能力与素质要求，构建以就业需求和职业素质养成为导向的实践性、多样化、应用型的人才培养体系。

2023年，在充分调研的基础上，广泛听取意见，修订完善了“德州卫生学校药剂专业人才培养方案”“德州卫生学校医学检验技术专业人才培养方案”“德州卫生学校护理专业人才培养方案”三个专业的人才培养方案，使学校人才培养素质与社会需求的契合度进一步提高，德智体美劳全面发展的人才培养目标得到充分体现。

3.1.3 培养模式

学校围绕培养“高素质技术技能人才”的目标定位，实行“理论知识学习+实践实训”的模式进行培养，注重学生创新精神与实践能力的培养，使学生既有扎实的专业理论知识和广博的基础文化知识，保障将来继续深造学习；又有深厚的实践操作能力，保障将来可以胜任专业工作。

学校组建了由行业、企业、学校骨干教师构成的专业建设指导委员会，按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见和“职教二十条”精神，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以育人为根本，以培养学生综合素质为目标，指导改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式。加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力的培养，积极推行“校企合作、工学结合、升学兼顾就业”的人才培养模式，促进学生全面发展。加强质量监控体系建设，提高人才培养质量。学校立足于本校的教学活动过程，通过加强教学常规管理、规范教学各个环节，强化教学监督检查，健全教学诊断机制，建立质量监控体

系，提高学校办学水平和人才培养质量。建立教学常规检查制度、听评课制度、实训实习管理制度、教师教学质量考核制度、学生评教制度、教师企业实践锻炼制度、教师教科研管理制度等制度体系，推进学校教学工作的改进与教学质量的提升，在教学质量监控与评价工作中发挥了巨大作用。

为加强学生的实践技能培养，学校建立了与培养目标相适应的实践教学体系，将实践能力培养贯穿教学全过程，将学校教育与企业实践实习紧密结合，将用人单位对人才素质要求引入教学体系，提高实践性教学的质量，结合新大纲的要求，学校 2021 级 1277 名学生在学校完成系统理论学习、实习前实践技能训练合格后，2023 年 6 月 7 日开始到各实习基地进行毕业实习。

3.1.4 课程体系

学校贯彻落实新《职业教育法》精神，持续推进课程体系改革，突出课程间衔接，实现专业素质能力培养系统性，实现课程体系的整体优化。一是严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，开设的公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术以及其它自然科学和人文科学类基础课。二是开好专业课，开精实训课。在课程建设中既依照教育部颁发的《中等职业学校专业教学标准》要求，又兼顾专业发展要求以及学生升学需求，对专业课程体系进行了修订，突出了课程衔接的特点，以达到培养高素质技术技能型人才培养标准。三是完善教学内容，学校全面梳理各专业所属各门课程的教学内容，制定与本专业人才培养

目标相一致的课程教学目标，明确课程的知识点、能力点对人才培养目标的知识、能力、素质的支撑性，要求围绕专业人才培养目标进行教学内容改革。并要求将行业新技术、新规范作为内容模块，融入到教材之中，加强教学内容的实用性与实践性。四是增加专业应用课程、创业教育课程，开设面向行业和地方的特色课程，实现课程体系的整体优化。

3.1.5 教材选用

学校高度重视教材书目和选用管理，严格落实教育部、山东省关于教材管理、教材选用的文件要求，严把教材准入关，严肃教材管理纪律，制订教材选用管理制度，坚决杜绝并防止水平低、盗版、盗印等劣质教材流入，进一步规范教材的选用、订购、库存管理和使用发放等环节。

学校牵头兄弟院校成立了“德州市中职学校医药类专业教材选用委员会”，选用教材由委员会严格按照“素质、知识、能力”三位一体的要求，实现“课程设置紧跟生产过程、教学设计紧跟岗位能力、教材选配紧跟任务项目”的要求，科学选用合适教材、教材书目。教材供应商必须经公开招标程序确定，学校不代收教材费，由供应商与学生直接结算，教材管理委员会要做好质量把关、内容审定。学校任何部门、教师不得私自为学生增订辅导书、练习册等。

3.1.6 教学方法

针对技术技能人才培养的要求，选择和运用适合的教学方法，

激发学生专业兴趣及专业潜能，培养学生实践能力。积极优化教学手段，采用探究式、体验式、讨论式、案例式等多种教学形式和教学方法，减少教师课堂讲授时间，增加学生动手实践和探索交流时间。鼓励推行项目教学模式和案例式教学，围绕培养目标和岗位工作需求，设计项目情景、分析案例。推进信息化教学改革，使用慕课、翻转课堂、线上线下混合式等教学手段，提高学生学习兴趣，提升学习效果。

3.2 学生管理质量

学校以社会主义核心价值观为引领，通过思政引领、三全育人、人文关怀、榜样引领、素质养成、家校协同等措施，全面提升学生管理质量，努力培养德智体美劳全面发展的合格社会主义建设者和接班人。

3.2.1 立德树人

学校以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过上思政课、党课、团课，观看视频、红色影片，听讲座、报告会，开展征文比赛、书画展，参加社会实践等方式，对青年学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系教育，社会主义核心价值观教育，让积极健康向上成为学校意识形态领域主色调，从而增强了师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念、新思想、新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。

3.2.2 加强学工管理队伍建设

完善副书记主抓、学生科主管，班主任为主体的管理体系建设；进一步修订完善班主任选拔任用管理办法，按照专业化、职业化要求制定班主任培养计划，建立健全班主任的选聘、考核与管理等制度。定期召开班主任例会、班主任交流会，提高班主任的管理水平和整体素质，增强班主任工作的积极性，激发全体班主任的责任感、使命感，提高管理育人能力。

3.2.3 强化学生思想政治教育

学校注重加强学生思想政治教育工作，为落实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的要求，学校组织思政课教师参加培训，将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修课程，安排在一年级上学期开设。并通过观看视频、听报告讲座、开展活动、征文比赛、参加社会实践等方式，对学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系教育，社会主义核心价值观教育，让积极健康向上成为学校意识形态领域主色调，增强学生对以习近平总书记为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念、新思想、新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。

3.2.4 注重学生综合素质培养

学校注重加强学生思想素质、道德修养、法治意识、文化修养、职业素养教育，全面提升学生的综合素质。积极探索学生管理工作的新模式、新途径、新载体、新方法，以提高学生的人文

涵养和职业素质，以礼仪教育、思想品德教育和学生行为规范教育为重点，以班会、团队活动、校园宣传栏、板报、报告会等为载体，加强学生日常行为规范、职业理想和思想品德教育，大力倡导活动育人、实践育人、文化育人，促进学生德智体美劳的全面发展。狠抓学生日常规范管理，认真落实学生守则和日常行为规范，通过领导干部带班值班、联系班级，学生管理队伍课前检查、课堂检查，专职管理人员密切配合，加强对学生全天候 24 小时无缝隙管理，加大对学生违规行为的查处力度。通过爱国主义教育、我为祖国献礼、孝顺父母、尊敬师长等主题活动推进学生思想水平。

3.2.5 强化学生素质养成

学校注重全过程育人，通过组织社团、举办知识竞赛、歌唱比赛等激发学生学习热情。开展新生入学军事训练，培养学生的纪律意识，凸显学生的良好风范；不断强化学生德育量化考评工作，通过校园广播、间操、主题班会进行宣传引导，对学生的卫生习惯、学习生活习惯、价值和审美观念等形成了有效的促进，提升了学生的行为素质养成教育。学校注重榜样引领，通过各种活动评先树优，营造比学赶超的氛围，全面提升学生的思想素质和行为素养。

3.2.6 注重构建三全育人体系

学校重视学生从入校到毕业的全过程育人，有效地实施全员育人工程，积极探索校、企、家全方位协同育人的管理体系，打

破学校与实习单位管理脱节、校内各部门条块分割、学校与家长管理不同步的传统模式，全面推进三全育人，构筑了校、企、家协同机制，实现学生管理教育深度融合、全方位合作，使学生管理工作更加系统化，实现同频共振，全面提升学校人才培养质量。成立学生管理委员会，涵盖校内各部门、合作企业、学生家长等，打造学校与各方联系平台，总体协调学生管理中各项工作，形成学生管理合力。学校利用校长热线、校长信箱、接诉即办平台、班级联系群、家长联系群、维修报修群等方式，及时解决学生的急难愁盼问题。经调研，学生在校满意度为 97.83%，课堂育人满意度为 97.92%，课外育人满意度为 98.13%，思想政治课教学满意度为 98.90%，公共基础课(不含思想政治课)教学满意度为 98.39%，专业课教学满意度为 99.20%。

【案例 1】：多方协同，构建“三全”育人新格局



图 1：德州卫生学校志愿者服务队开展社区义诊

德州卫生学校围绕立德树人根本任务，构建起“以党建带团建为引领、以管理育人、服务育人、心理育人、资助育人、环境育人为抓手”的三全育人新模式。

加强管理育人，强化师德师风建设，营造风清气正育人环境；强调服务育人，打造了 553 人的志愿者服务队，开展社区义诊、职业启蒙进校园、暑期三下乡等一系列志愿者活动，培养学生社会责任感；重视心理育人，构建心理健康教育四级网络，培育学生健康的心理品质；推进资助育人，构建“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”育人长效机制；实施环境育人，打造廊道文化，制作文化墙，定期举行升旗仪式，组建多种社团，开展校园广播等，增强学生的凝聚力和向心力。

3.2.7 注重学生成人成才全面发展

学校始终认为要让学生健康地成长，要让学生拥有美好的未来，是学校义不容辞的责任。学校通过定期召开校领导与学生面对面活动，同时开通校长热线、设立校长信箱，及时解决学生关心关注问题；通过行政人员联系班级制度深入学生，了解学生在学习、生活中的问题与困惑，并及时落实解决；通过建立了心理健康教育中心和心理咨询办公室、保健室，对学生开展生理、心理健康教育，全方位为学生的身心健康发展服务；通过全员包干帮扶活动，关心关爱学生，关注关怀重点学生，切实解决学生的困难和问题；通过各类文体活动，提高学生思想素质，增强身体素质，提升学生学习积极性，促进学生成人成才。本学年 1806 名

在校生中，12 名学生申请了体质健康免测，1794 名学生参加国家学生体质健康标准测试，学生体质测评合格率为 99.40%。

3.3 教学仪器质量

学校现有专业实习实训中心，实验实训设备价值 1588.97 万元，生均仪器设备值为 5143.96 元，拥有护理实训室、临床实训室、医学检验实验室等多处实验实训场所。实训室主要设备见表 1：主要实训设备配置一览表。

表 1 主要实训设备配置一览表

实 验 室	现有主要设备		主要实训项目
	名称	台套数	
护 理 实 训 室	密闭式静脉输液法注射模型	2	1. 皮内注射法
	全功能静脉输液仿真手臂	6	2. 肌内注射法
	全功能护理训练模拟人	20	3. 静脉输液技术
	静脉注射虚拟训练考核系统	1	4. 皮下注射法
	静脉输液手臂	70	5. 静脉注射法
	肌内注射模型	1	6. 铺床法
	臀部注射模型	5	7. 无菌技术
	单片臀部注射模型	10	8. 隔离技术
	皮内注射模型	5	9. 口腔护理
	上臂肌注模型	10	10. 皮肤护理
	注射泵	2	11. 鼻饲法

护 理 实 训 室	超声波雾化吸入器	4	12. 氧气吸入法
	电子导尿及灌肠模型	2	13. 导尿术
	男性导尿模型	2	14. 灌肠法
	不锈钢双摇三折病床	4	15. 皮试液配制
	不锈钢万向轮升降担架车	1	16. 超声波雾化吸入
	青霉素测试仪	2	17. 轮椅运送法
	护理无菌试验台 (29-28 米)	4	18. 平车运送法
	全不锈钢口服药车 (120 格)	7	19. 担架运送法
	不锈钢 50 格病历夹车	1	20. 心电图机的使用
	不锈钢输液车	2	21. 外阴清洁消毒
	不锈钢晨晚间护理车	2	22. 洗胃技术
	不锈钢面工作台	2	23. 口服给药技术
	电子人体气管插管训练模型	2	24. 压疮的护理
	轮椅	1	25. 洗头发
	口腔护理模型	2	26. 轮椅运送法
27. 口服给药技术			
临 床 实 训	自控洗胃机系统	1	1. 心肺复苏术
	多参数除颤心电监护仪	1	2. 止血带止血
	高级自动心肺复苏训练模拟人	5	3. 三角巾包扎
	简易半身心肺复苏训练模拟人	25	4. 绷带包扎
	半身心肺复苏操作模型	6	5. 下肢骨折固定

室	无线便携式心肺复苏模拟人	2	6. 电除颤
	心肺复苏模拟人	8	7. 微量泵
	心电图机	2	8. 输液泵
	皮脂厚度测量仪	2	9. 气管插管
	不锈钢婴儿床	1	10. 洗胃法
	婴儿心肺复苏训练模拟人	3	11. 心电监护仪使用
	医用多媒体示教反示教学系统	2	12. 健康史采集
	AED 教学训练机	5	13. 血糖测定
	除颤仪	1	14. 心电图描记
	人体骨骼模型	2	15. 肺脏叩诊
	气管插换模型	3	16. 心脏听诊
	洗胃机	1	17. 腹部叩诊
	鼻胃管与食管护理模型	2	18. 哺喂法
	多媒体人体针灸穴位交互数字平台	1	19. 小儿体格测量
	按摩床	7	20. 新生儿沐浴
	氧气筒	20	21. 更换尿布法
	高压蒸汽灭菌锅	2	22. 新生儿抚触
	电动吸引器	2	23. 压疮的护理
	压疮模型	4	24. 中医针灸
	检 验	高级灌肠和辅助排便训练模型	4
血糖仪		3	2. 细菌接种培养

实 验 室	双目显微镜	10	3. 消毒灭菌
	立式压力蒸汽灭菌器	1	4. 药物敏感试验
	台式低速离心机	4	5. ABO 血型鉴定
	电子天平	5	6. 乙肝五项检测
	离心机	4	7. 免疫电泳
	恒温培养箱	3	8. 类风湿因子测定
	干燥箱	1	9. 免疫妊娠实验
	电热鼓风干燥箱	2	10. 瑞氏染色
	低速离心机	4	11. 血红蛋白测定
	医用高压蒸汽灭菌锅	2	12. 白细胞计数
	厌氧菌培养箱	1	13. 血小板测定
	电热恒温培养箱	1	14. 寄生虫卵观察
	数显电热恒温水浴器	2	15. 临床标本检查
	全自动血细胞分析仪	1	
	尿液分析仪	1	
	血液粘度计	1	
迈瑞全自动三分群血液细胞分 析仪	1		
微量血液离心机	4		

3.4 毕业实习质量

学校将毕业实习作为专业教学重点，有效纳入专业教学计划和学分体系，立足培养创新意识和实践能力，为就业打好基础。

确定对学生实习情况有学校和实习单位共同实施考核，学生实习考核纳入学业评价，考核成绩作为毕业的重要依据。

3.4.1 强化实习实训基地建设

学校积极推动与企（事）业单位的深度合作，推进学生毕业实习基地建设，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学与生产过程有效对接。实习单位的选则要严格按照《职业学校学生实习管理规定》要求的标准条件执行，新增实习单位的，要考察单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等内容，形成书面报告，经学校党政联席会议研究确定后对外公开，确保学生实习质量。2023年，学校确定了德州市第二人民医院，德州市中医院，德州市第七人民医院，德州市立医院，德州市妇幼保健院，德州市陵城区人民医院，德州联合医院，乐陵市人民医院，乐陵市中医院，临邑县人民医院，宁津县人民医院，平原县第一人民医院，齐河县人民医院，庆云县人民医院，武城县人民医院，夏津县人民医院，禹城市人民医院等17处学生毕业实习基地。实习单位见表2：德州卫生学校毕业实习安排表

表2：德州卫生学校毕业实习安排表

序号	实习单位名称	实习人数		
		护理专业	药剂专业	检验技术
1	德州市第二人民医院	156	5	14
2	德州市中医院	42	10	21

3	德州市第七人民医院	28	3	11
4	德州市立医院	83	6	20
5	德州市妇幼保健院	0	0	6
6	德州市陵城区人民医院	70	5	17
7	德州联合医院	36	1	11
8	乐陵市人民医院	99	14	28
9	乐陵市中医院	1	4	4
10	临邑县人民医院	18	1	2
11	宁津县人民医院	71	5	12
12	平原县第一人民医院	40	2	13
13	齐河县人民医院	3	1	5
14	庆云县人民医院	20	2	5
15	武城县人民医院	18	0	8
16	夏津县人民医院	98	36	10
17	夏津县中医院	1	4	2
18	禹城市人民医院	33	0	5
19	山东安弘制药有限公司	0	41	0
20	美年大健康体检中心	0	0	4
21	聚瀚堂医药连锁公司	0	22	0
22	德州建设大药房公司	0	30	0

3.4.2 规范学生实习安排

学校严格遵守《职业学校学生实习管理规定》提出的实习组

织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程的基本要求，守牢1个“严禁”、27个“不得”的实习管理底线和红线，高质量做好实习安排。为保证实习工作的顺利进行，保证实习质量，学校多次和实习单位就实习计划、考核、生活保障、安全等相关内容进行磋商，学校与实习单位共同制订实习方案，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、保障措施等；形成了完善的过程性考核与结果性考核有机结合的实习考核制度，根据学生实习岗位要求制订了具体考核方式和标准；各实习单位建立了由实习单位的人力资源部、医务科、护理部、各科护士长、带教教师和实习学生大、小组长组成的实习管理体系，妥善安排学生的学习、住宿和生活，强化安全管理，保障学生毕业实习顺利进行。

3.4.3 强化实习前培训

学校严格落实《职业学校学生岗位实习三方协议》要求，帮助实习指导教师、学生、家长和实习单位全面熟悉、准确把握实习管理的内容和要求，明确各方的责任、权利和义务。进入实习岗位前，全面做好岗前培训，针对跟岗实习岗位特点签订实习管理三方协议和实习自律协议、家长知情同意书。邀请校专业老师通过临床案例教学培养学生在岗位中严谨细致、规范认真的职业素养以及实习安全意识，培养学生“一专多能”，实现与临床岗位无缝衔接；邀请礼仪教师对学生进行岗前礼仪培训；与班主任、学生家长密切沟通，并且为每个实习单位增设了实习指导老师，家

校携手共同参与学生管理。各项培训不仅强化了学生对专业知识的复习巩固，提升了职业素养，而且做到了学校与实习医院的无缝隙对接。

【案例 2】实习动员，安全教育。

2023 年 5 月 29 日，学校召开 2023 年毕业实习动员暨安全教育大会，对即将参加毕业实习的学生进行实习工作的动员和部署，并开展实习安全教育。



图 2：2023 年毕业实习动员暨安全教育大会

3.4.4 完善实习全过程管理

学校建立健全了学生实习管理相关管理制度与运行机制，保证实习质量。学校为各实习单位选派实习指导教师责任管理；成立了由书记和校长挂帅的实习点巡查领导小组加强对实习工作的督导管理。一是不定期召开医学教育座谈会，就如何针对临床实习出现的新情况新问题进行深入研讨，加强对临床实习工作重要

性的认识和目前的实习现状的认识，保证实习计划的落实。二是在实习过程中，不断派专人赴实习基地，帮助学生解决实习中遇到的困难，并加强与实习医院的沟通，妥善解决发生的各种问题。遇有差错事故、违规违纪等重大事件，及时与实习基地取得联系，共同处理，并将学校处理意见及结果反馈给教学基地、学生本人及家长。有针对性地加强实习生的管理，确保了实习教学的质量，确保了实习生思想的稳定，促进了实习工作的开展，同时临床实习也为推动学校教学改革提供了丰富的经验。2023年，在各实习单位毕业实习的1277名学生状态良好，已按计划完成实习实践任务。

3.5 学生就业质量

学校长期为本市及周边地区培养高质量的中等卫生应用型技能人才，极大地满足了当地卫生医疗机构的人才需求，推动了当地卫生医疗服务事业的发展。学校毕业生在用人单位的工作岗位上都能胜任，用人单位的满意度为97.6%。

2023年学校毕业人数为1290人，毕业去向落实1269人，其中1044人升学继续深造，221人进入第三产业就业，5人参军入伍，毕业生去向落实率为98.37%。

毕业生初次就业起薪为1548元/月，直接就业毕业生通过校园招聘推荐的占就业总数的70%；通过其他渠道就业的占30%。就业毕业生与用人单位签订了合同，其中50%的就业毕业生签订了1年以上的劳动合同。平均起薪较去年上升不大，通过学校的努力

中职毕业生就业待遇虽然不断改善，但仍属较低水平。但是毕业三年晋升比例较大，达到 79.96%。

4. 服务贡献

学校是德州市唯一的医药类国办中职学校，为地方职普分流、输送医药类中等职业技术人才，服务地方医养健康行业发展，社区医疗服务等作出了自身突出贡献。

4.1 服务行业企业

学校主要培养医药类中等职业技术人才，服务地方医养健康行业、医药企业发展。一是初中毕业学生、家长升入该校学习愿望强烈，为满足社会教育需求，地方职普分流作出了积极贡献。二是学校每年总就业率为 98%以上，其中，毕业生中 90%升入大学本专科继续深造，但深造毕业后约 70%仍会回到德州市就业，为地方医养健康产业发展作出了巨大贡献；10%的直接就业学生极大缓解了医药企业的用人需求。学校毕业生深受学生继续深造高校和用人单位好评。

4.2 服务地方发展

学校充分发挥自身人力资源和专业优势，积极服务地方经济社会发展。本年度继续派遣专业教师到行业企业挂职锻炼提升实践能力，帮助企事业单位解决技术难题。本学年横向科研项目到账科研经费 18 万元，纵向科研经费到账 2 万元，技术产权转化到账 10 万元。为地方开展非学历培训 2 项，非学历培训 24 学时，公益项目培训 8 学时。同时，采取“走出去、请进来”方式与行

业企业、兄弟院校开展科研、教研研讨，提高本校教师科研水平的同时，为提升了同行业人员的科研水平。

4.3 服务乡村振兴

学校高度重视乡村振兴工作，本年度按上级要求选派 1 名教师挂职第一书记，助力乡村振兴；组建 2 次师生义诊工作队深入乡村服务。学校注重将乡村振兴与思想政治教育紧密结合，充分利用暑期三下乡、劳动教育实践周、义诊等活动，帮助学生了解乡村振兴的重大意义，帮助学生树立正确三观，在实践中促使学生思考和成长。本年度 1200 余名学生在乡村完成了学校规定的劳动教育实践周，开展劳动实践、专业实践，使学生更好的锻炼了本领、增进了情感、服务了乡村振兴。

4.4 服务地方社区

学校始终坚持发挥自身优势，更新服务理念，创新服务形式，致力于开展惠民工作，服务社会的功能日益强大。作为“华夏基金会华夏急救培训联盟山东省培训中心”单位，我们对部分师生和附近社区居民进行了急救知识和技能的集中培训，在活动周期间，学校对全体师生进行了急救知识和技能的集中培训，又组织师生到社区开展急救护理宣传及健康咨询活动、职业教育启蒙送课和启蒙教育进校园活动，为广大市民掌握急救知识、了解职业教育做出了一定的贡献。本年度开展各类社区公益服务活动师生 3600 余人次，为小学生开展职业启蒙教育 1200 余人次。

4.5 具有地域特色的服务

承办由德州市德城区人民政府主办的“哈特瑞姆服务百姓健康行动”中国房颤日主题健康宣教及义诊活动，开展科学、准确、操作性强的实用心血管科普宣教及健康管理咨询，惠及德州民众。参加“德州职业教育宣传周活动”，承担医药类职业教育的宣讲和健康检查职业义诊服务。

4.6 具有本校特色的服务

利用“党员志愿者服务”、“无烟日”等组织学生深入社区、农村、街道进行医疗咨询服务和健康知识宣传教育，开展“高血压疾病的预防和健康教育”和“急救知识及初级心肺复苏的普及教育”。

5. 文化传承

学校高度重视要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，使广大学生成为中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。

一是开展文化教育活动。每周一举行升旗仪式，开展国旗下的讲话活动；举行“国庆”演讲比赛、文艺晚会；纪念“五四”青年节；集体入团宣誓活动，开展爱党、爱国教育。周末实行优秀电影观影活动，进行优秀传统文化、社会主义先进文化教育。



图 3：开展“512”护士礼仪比赛暨授帽仪式

为做好社会主义核心价值观教育，开展班级社会主义核心价值观宣传板比赛，举行践行社会主义核心价值观征文、演讲比赛。开展每班阅览室每周 2 小时固定优秀传统文化书籍阅览时间，举办阅读比赛。开展书法，音乐、美术社团，传承弘扬传统文化。对所有一年级学生开展普通话培训，参加等级考试。开展学风校风建设月活动，传承优良学风、校风。

二是打造了学校文化长廊。学校充分利用教学楼廊道打造文化长廊，一层围绕“奋斗”主题，开展社会主义先进文化教育；二层围绕“奉献”主题，结合医药专业特点开展专业名人奉献教育；三围绕“养德”主题，开展优秀传统文化教育。

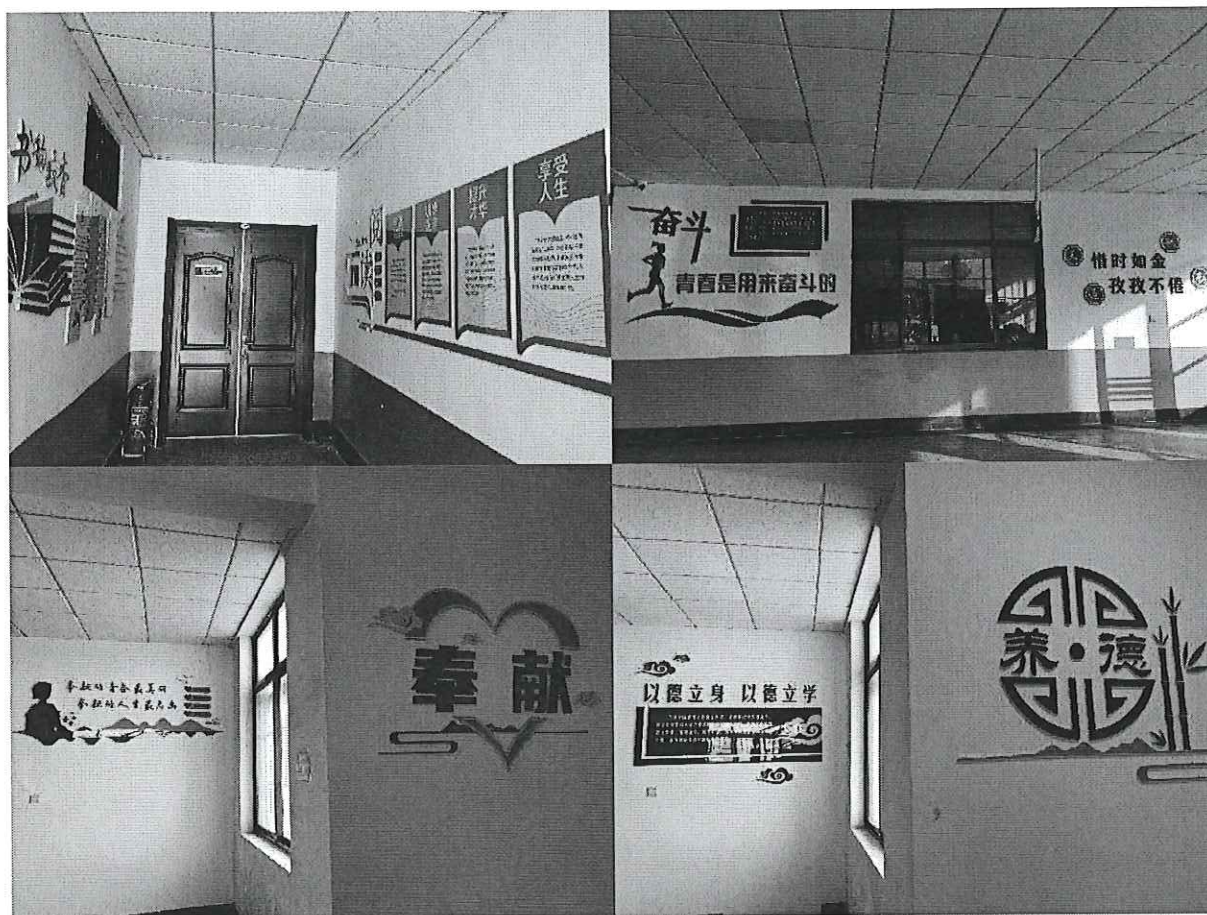


图 4：德州卫生学校学校文化长廊

三是开展传承文化教育。学校每班阅览室每周 2 小时固定优秀传统文化书籍阅览时间，举办阅读比赛。学校开设了音乐、美术、普通话课程，传承优秀文化，并要求所有学生参加普通话等级考试。学校每学年第一学期开展学风校风建设月活动，传承学校多年形成的优良学风、校风。

6. 国际合作

学校为方便学生升学就业，在做好国内升学就业的基础上，积极拓展国际合作交流，为学生提供更广阔的选择空间。2023 年，学校与马来西亚林肯大学（LINCOLN UNIVERSITY COLLEGE）、菲

律宾健康科学学院（PHILIPPINE COLLEGE OF HEALTH SCIENCES, INC）和曼纽尔奎松大学（MANUEL L. QUEZON UNIVERSITY）进行了沟通协商，达成凡年满 17 周岁，品行端正，身体健康的中专毕业生，只需参加上述学校组织的面试，即可到上述学校就读。毕业生可以保研直读硕士，享受留学生回国政策。

7. 发展保障

学校聚焦国家、地方关于中职发展的有关政策，全方位规范管理治理水平，促进中职教育健康发展。

7.1 政策保障

学校始终以国家的法律法规、教育政策和相关规定为基准规范和指导办学行为，坚持依法治校。严格遵守财务管理制度，严格按照上级要求完成财务管理工作。严格落实中职免学费补助资金政策、国家奖助学金政策。学校高度重视资助工作，成立了学生资助工作领导小组、资助评审委员会。学生资助管理中心具体负责资助工作，一是加强国家资助政策宣传，组织班主任和学生学习有关资助政策，让所有学生了解国家对经济困难家庭学生的关怀，通过严格的申请、评定、审批程序，实现应助尽助。二是全面落实国家对原建档立卡家庭学生的关怀，通过资助系统比对和与学生家庭所在当地扶贫部门沟通，全面掌握原建档立卡家庭学生情况。三是严格按照国家奖学金、国家励志奖学金评定发放标准和发放时间的要求，经过广泛宣传，严格评审，评选推荐受奖励的学生。

学校严格学籍管理，本学年对学生异动处理严格按照程序规范操作，招生信息、毕业生信息及时准确录入中职信息管理系统，确保在校学生人数和信息系统人数一致。

7.2 制度保障

以《德州卫校章程》为核心的学校管理治理制度体系不断完善。党总支会议、党政联席会议、教职工大会、工会会员大会、学生代表会等治理体系不断完善，总支领导、校长负责、民主管理、社会参与的学校治理结构逐步健全。以校地协同、产教融合、校企合作的多主体协同育人办学模式基本构建，形成以高质量党建引领学校高质量发展的良好氛围。

7.3 机制保障

为加强对学校规范办学工作的领导。学校成立领导小组和分项目建设工作组，明确工作职责，细化建设目标与任务。以主要校领导为组长规范办学领导小组，负责学校规范办学方案的全面实施。负责制定建设方案，审定整体规划、相关政策和项目管理办法、绩效考评办法等。成立若干规范办学项目建设工作组，负责具体实施不同的工作任务。主要有内部治理工作组，教务教学工作组，教材管理工作组，学生管理工作组，实习实训工作组，招生就业工作组，考核评价工作组，师德师风工作组，收费管理工作组和后勤与资产管理组。

7.4 体系保障

学校注重完善内部治理体系，构建了以党总支领导下的校长

负责制为核心，以教学指导委员会、教职工代表大会、工会代表大会、学生代表大会、考核评价委员会等为支撑的内部治理体系，充分发挥其在办学治校中作用。完善党总支会议和党政联席会议制度，明确议事范围和议事规则，充分发挥议事决策作用。

8. 面临挑战

学校近几年办学条件逐步改善，教育教学质量不断提高，为国家经济建设和地方发展培养了一大批适用型技术人才。但是一些困难和挑战也接踵而来，给发展带来一定的困难。

挑战1：中职学生教学管理压力不断加大

受高中扩招、出生率下降等因素影响，报考中职学生成绩普遍不理想，学生普遍存在学习基础较差，学习积极性不高的现象，给教师授课带来一定难度。受当前社会大环境的影响以及年龄、文化素质等多种原因，出现许多新情况新问题，学生管理难、难管理。同时，学校周边环境复杂，安全保卫工作压力较大。

挑战2：毕业实习与春季高考的矛盾日益突出

根据职业教育人才培养目标，应突出实践技能培养，特别是对医药类学生，根据《护士执业注册管理办法》规定，护理专业学生需在二级甲等以上综合医院完成8个月以上护理临床实习，并取得相应学历证书方可申请护士执业注册，导致第三年大部分时间需安排毕业实习。但伴随春季高考政策的落实，学生参加春考的意愿越来越强烈，实践实习对春考分数提升并不明显，越来越多的学生、家长想尽办法逃避实习，参加春考辅导班强化理论

学习，以争取好的春考成绩，甚至个别学生以《职业教育法》规定职业教育实习6个月即达到要求为由，不再参加毕业实习，为学校实习管理和保证高质量完成实习任务带来巨大困难。

采取的应对措施

为改变目前生源质量问题，逐步提高医药卫生类专业招生门槛，彰显特殊专业的特殊要求。以制度管人，按程序办事，强化执行力，狠抓落实，小事抓细，细事抓精。严肃学生考试纪律，细化考试流程，保障良好的考试秩序。对所有任课教师上课情况、教学材料情况、教学效果情况等进行检查，评选优良、合格、基本合格并与年终教学津贴挂钩。学生管理方面，强化学生日常管理，加强学生暑期安全教育。安全保卫方面，加强对安保工作的领导，强化24小时值班及中层干部夜间值班制度，严防学生打架斗殴等其它违纪现象和杜绝外来人员来校滋扰，保证校园良好的教学、学习和生活秩序，保证校园的和谐与稳定。针对学生实习问题将毕业实习分成6个月和8个月两种，要求实习内容增强春考内容，提升学生实习积极性。

9. 特色创新

以思想政治教育为引领，构建全方位育人体系。学校以“立德树人、德技并修”为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，注重加强学生思想素质、道德修养、法治意识、文化修养、职业素养教育，全面提升学生的综合素质。

一是注重思政课程和课程思政建设，将《习近平新时代中国

特色社会主义思想学生读本》作为必修课程，要求全体教师必须落实课程思政教育，将思想政治教育有效融入各课程教学中。二是将思想政治教育融入日常管理各环节，通过组织活动、观看视频、听报告讲座、参加社会实践等方式，教育学生厚植“家国情怀”，增强社会主义核心价值观教育。三是打造校、企、家全方位合作育人的管理体系，打破学校与实习单位管理脱节、校内各部门条块分割、学校与家长管理不同步的传统模式，全面推进三全育人，构筑了校、企、家协同机制，成立学生管理委员会，实现学生管理教育深度融合、全方位合作，使学生管理教育工作更加系统化，实现同频共振，全面提升学生综合素质。四是营造全方位育人环境，学校打造校园文化长廊，进行优秀传统文化和社会主义核心价值观潜移默化教育。设置了优秀传统文化书籍集中阅览室，要求按班级分配时间进行集体经典阅读，提升学生民族文化自豪感和自信心。



附件 1：人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1290	
2	毕业去向落实人数	人	1269	
	其中：毕业生升学人数	人	1044	
	升入本科人数	人	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	98.37	
4	月收入	元	1548	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	221	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	221	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	79.96	

附件 3：教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.22
2	双师素质专任教师比例*	%	25.49
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.26
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	61
		学时	4896
	其中：课证融通课程数*	门	10
		学时	1044
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	124
	在线精品课程课均学生数*	人	30
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1

序号	指标	单位	2023年
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.08
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5143.96
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

附件 4：服务贡献表

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	225
	其中：A 类：留在当地就业*	人	221
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	18
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	2
4	技术产权交易收入*	万元	10
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	24
	公益项目培训学时*	个	8
7	非学历培训到账经费	万元	3.63

附件 5：国际影响表

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	3089	
2	年生均财政拨款水平	元	2500	
3	年财政专项拨款	万元	730	
4	教职员工额定编制数	人	222	
	教职工总数	人	176	
	其中：专任教师总数	人	153	
	思政课教师数*	人	11	
	体育课专任教师数	人	5	
	美育课专任教师数	人	7	
	辅导员人数*	人	0	
5	班主任人数	人	18	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1794	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.40	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	40	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	30	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	4800	
	年支付行业导师课酬	万元	24	
10	年实习专项经费	万元	60.33	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.77	