

德州卫生学校 2020 年度教育质量报告

一、学校情况

（一）学校概况。德州卫生学校是隶属于德州学院的全日制普通卫生中等专业学校，同时是德州市教育和体育局直属中等职业学校，为国家级重点中等专业学校，是德州市集教学、科研、临床为一体的正规化医学教育基地。学校现有教职工 179 人，在校生 3600 余人。学校占地面积 202 亩，建筑面积 5.5 万平方米，教学用房 4 万平方米，并建有校内外教学实习基地 30 余处。教学设施齐全，拥有高标准的教学楼、办公楼、图书馆、实验楼、教学实训基地和社区实践基地，在办学过程中与德州学院共享师资、实验室、图书等教学资源。校园环境优雅，文化氛围浓厚，师资队伍雄厚，办学条件优良。

（二）学生情况。2020 学年，学校科学制订招生工作实施方案，严格执行招生政策，共招生 1370 人，完成了年初制定的招生计划。2020 届毕业生 1382 余人。目前学校在校生(2018、2019、2020 三个年级)规模为 3644 余人，学生结构合理，符合政策规定。学校本着“招得进来，能教得好，送得出去”的原则，进一步完善教学和管理，建立健全制度建设，强化过程管理，理论和实践技能并重，加大学生培养和教育力度，学生巩固率比去年有较大幅度提升。

表1-1：德州卫生学校近两年招生规模一览表

年份	新生人数	在校生人数	中职教育人数	毕业生人数	中职教育毕业人数	退学人数	巩固率
2019	1258	3723	3723	1538	1538	61	96.0
2020	1370	3644	3644	1382	1382	73	96.5
比较	↑ 112	↓ 79	↓ 79	↓ 156	↓ 156	↑ 12	↑ 0.5

（三）教师队伍。学校拥有一支符合专业教学要求，具有较高思想业务素质的教师队伍，共有专、兼职教师 152 人，其中专任教师 152 人，兼职教师 16 人，师生比为 1：23.7。专任教师中本科学历以上者 144 人，占 94%；获得硕士学位者 19 人，占 13%；高级职称 83 人，占 55%，和上一年度相比基本持平。广大教师忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为学校的持续发展奠定了良好的人才资源基础。

（四）设施设备。学校现有实验实训设备价值 1674.3 万元，生均 4500 元，和上一年度相比基本持平。共有实训实习工位 1800 个，生均 0.5。学校图书馆及专业资料室共有纸质图书 11.63 万册，生均 29 册。在共享德州学院师资的同时，共享德州学院实验设备和图书。

表 1-2 主要实训设备配置一览表

实验室	现有主要设备		主要实训项目
	名称	台套数	
护理实训室	密闭式静脉输液法注射模型	2	1. 皮内注射法 2. 肌内注射法 3. 静脉输液技术 4. 皮下注射法 5. 静脉注射法
	全功能静脉输液仿真手臂	6	
	全功能护理训练模拟人	20	
	静脉注射虚拟训练考核系统	1	

	静脉输液手臂	70	6. 铺床法
	肌肉注射模型	1	7. 无菌技术
	臀部注射模型	5	8. 隔离技术
	单片臀部注射模型	10	9. 口腔护理
	皮内注射模型	5	10. 皮肤护理
	上臂肌注模型	10	11. 鼻饲法
	注射泵	2	12. 氧气吸入法
	超声波雾化吸入器	4	13. 导尿术
	电子导尿及灌肠模型	2	14. 灌肠法
	男性导尿模型	2	15. 皮试液配制
	不锈钢双摇三折病床	4	16. 超声波雾化吸入法
	不锈钢万向轮升降担架车	1	17. 轮椅运送法
	青霉素测试仪	2	18. 平车运送法
	护理无菌试验台（29-28米）	4	19. 担架运送法
	全不锈钢口服药车（120格）	7	20. 心电图机的使用
	不锈钢 50 格病历夹车	1	21. 外阴清洁消毒
	不锈钢输液车	2	22. 洗胃技术
	不锈钢晨晚间护理车	2	23. 口服给药技术
	不锈钢面工作台	2	24. 压疮的护理
	电子人体气管插管训练模型	2	25. 洗头发
	轮椅	1	26. 轮椅运送法
	口腔护理模型	2	27. 口服给药技术
			28. 床上洗头法
临床实训室	自控洗胃机系统	1	1. 心肺复苏术
	多参数除颤心电监护仪	1	2. 止血带止血

高级自动心肺复苏训练模拟人	5	3. 三角巾包扎
简易半身心肺复苏训练模拟人	25	4. 绷带包扎
半身心肺复苏操作模型	6	5. 下肢骨折固定
无线便携式成人心肺复苏模拟人	2	6. 电除颤
心肺复苏模拟人	8	7. 微量泵
心电图机	2	8. 输液泵
皮脂厚度测量仪	2	9. 气管插管
不锈钢婴儿床	1	10. 洗胃法
婴儿心肺复苏训练模拟人	3	11. 心电监护仪的使用
医用多媒体示教反示教教学系统	2	12. 健康史采集
AED 教学训练机	5	13. 血糖测定
除颤仪	1	14. 心电图描记
人体骨骼模型	2	15. 肺脏叩诊
气管插换模型	3	16. 心脏听诊
洗胃机	1	17. 腹部叩诊
鼻胃管与食管护理模型	2	18. 哺喂法
多媒体人体针灸穴位交互数字平台	1	19. 小儿体格测量
按摩床	7	20. 新生儿沐浴
氧气筒	20	21. 更换尿布法
高压蒸汽灭菌锅	2	22. 新生儿抚触
电动吸引器	2	23. 压疮的护理
压疮模型	4	24. 中医针灸
高级灌肠和辅助排便训练模型	4	
血糖仪	3	

二、学生发展

（一）学生素质。学校不断加强学生思想政治素质、文化素质、专业技能素质、体能素质等的培养。

学校注重加强学生思想政治教育工作，认真贯彻落实党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生的头脑。重视思想政治理论课建设，多渠道、多形式地开展形势政策教育。学校注重提升学生素质。根据中专学生特点开展了以人文素质教育为主的教学内容扩展活动，提高学生的人文涵养和素质。强化德育教育，崇德启智，立德树人，以校园为德育主阵地，以礼仪教育、公民教育和学生行为规范教育为重点，以班会、团队活动、校园宣传栏、板报、报告会等为载体，加强学生思想品德教育，构建了个人、家庭、学校及社会一体化的学生思想教育和管理工作体系，把学校管理和社会、家庭及学生自我管理有机地结合起来，有效地实施全员育人工程。

加强教学常规管理、通过严抓课堂纪律，开展教学督导等活动，提高了教师的教学水平；通过组织社团、举办知识竞赛、歌唱比赛等激发学生学习热情。学校建立了心理健康教育中心和心理咨询办公室，对学生开展心理健康教育，全方位为学生的身心健康发展服务。

通过学习教育，学生思想政治觉悟及综合素质较大提高。学生文化课合格率达到 98%，专业技能合格率达到 98%，体质测评合格率达到 98%，毕业率达到 99%，保持与 2019 学年相当的较高水平。

表 2-1 资源表

指 标	2018-2019 学年度	2019-2020 学年度
学生文化课合格率	97.5%	98%
学生技能合格率	97.2%	98%
体质测评合格率	98%	98%
毕业率	99%	99%

（二）在校体验。2020 学年，学校设有教学班级 71 个，教学任务较为繁重。为提高教学质量和教学水平，培养合格的技术型、应用型人才，学校召开了年度教学工作会议，明确教学工作的目标任务，专题部署教学工作。同时采取多项措施，确保教学质量的提升。学校全面加强教学日常管理，根据《教学秩序督查制度》，校级领导带队深入课堂、深入到教学一线，培班风，育学风，促教风，树校风。不仅注重学生的管理、培养，做到招得进，培养好，能成才，更加重视学生的成长和发展，注重培养学生树立社会主义核心价值观。学校积极引导和帮助学生进一步升学深造，加大春季高考辅导力度。2020 学年，应届毕业生中有 1217 人参加春季高考考试，1142 人被录取，录取率超过 93.8%；466 人参加护士资格考试，通过人数 272 人，合格率为 58.4%。为进一步推动学校的发展，2020 年继续与滨州职业学院联合举办五年制高等职业教育。

学校在人才培养目标、专业设置、教学过程、教学模式等方面深入探索和实践，努力培养合格的技能、应用型人才，并积极支持帮助学生进一步深造，赢得了广大学生的赞誉，学生理论学习满意度达到 99%、专业学习满意度达到 98%、实习实训满意度达到 99%、校园文化与社团活动满意度达到 98%、生

活满意度达到 93%、校园安全满意度达到 97%、毕业生对学校满意度达到 98%等。

（三）资助情况。学校高度重视资助工作，成立了学生资助工作领导小组。同时，建立了学生资助管理中心，配备 4 名专职人员，明确职责分工。

一是加强国家资助政策宣传，组织班主任和学生了解有关资助政策，让所有学生了解国家对经济困难家庭学生的关怀，通过严格的申请、评定、审批程序，2020 年春季发放 236 人次、秋季发放 314 人次，全年共发放助学金 55 万元，实现应助尽助，没有出现任何问题。

二是全面落实国家对建档立卡家庭学生的关怀，通过资助系统比对和与学生家庭所在地扶贫部门沟通，全面掌握建档立卡家庭学生情况，春季建档立卡家庭学生 13 人、秋季建档立卡家庭学生 22 人全部享受国家助学金。

三是严格按照国家奖学金评定发放标准和发放时间的要求，经过广泛宣传，严格评审，共评选推荐 5 名同学受到奖励，每人获得国家奖学金 6000 元。

四是对两名有代表性的家庭困难学生进行走访慰问，每人发放了 1000 元慰问金，把学校温暖送到困难学生家中。

（四）就业质量。2020 学年，学校毕业人数为 1382 人，就业人数 1343 人，直接就业人数为 103 人，综合就业率达到 99.15%，对口就业率为 100%。其中，医药卫生类专业毕业生人数为 1354 人，占毕业生总数的 97.97%。财经商贸类和体育与健身类人数较少，分别为 12 人和 16 人，仅占毕业生总数的 0.87%和 1.16%，就业情况最好的专业是财经商贸类和体育与

健身类，达到 100%;医药卫生类的就业率为 99.13%。

初次就业起薪平均为 1915 元/月，2020 年直接就业学生中 9 人起薪 1001—1500 元之间，占直接就业学生比例 8.74%;有 68 人起薪介于 1501-2000 元（含）之间，占直接就业学生 66.02%;有 22 人起薪介于 2001-3000 元（含）之间，占直接就业学生 21.36%;有 4 人起薪高于 3000 元，占直接就业学生 3.88%。平均起薪较 2019 年略有上升，2000 元以上的占比也比去年增加。中职毕业生就业待遇虽然不断改善，但是仍然不算高。

2020 年应届毕业生中春季高考报名 1217 人，录取 1142 人，录取率 93.8%;护资报名 466 人，通过 272 人，通过率 58.4%

（五）职业发展。学校注重学生职业发展能力的培养。通过课堂教学、临床实训、职业指导、主题班会、课外活动等多渠道、多途径培养学生具有认真严谨、一丝不苟、实事求是的科学态度；培养学生具有较好的团队协作精神和人际沟通能力；培养学生具有持续的专业自学能力；培养学生具有较强岗位适应能力；培养学生具有高尚职业道德，尊重科学，关爱生命。

学校非常重视创新创业教育，培养适应国家需要的创新创业人才，开展了多种形式的创新创业教育活动，一是结合第一课堂与第二课堂开展学生创新创业教育，加强创新思维创业意识培养。二是组织学生参加国家级、省级职业技能大赛。三是对课程体系进行改革，建立创新创业教育课程体系，开展创新创业教育指导及实践课程。四是聘请专家及创业成功企业家来校开办讲座。所有这些不仅对学生普及了创新创业的知识，增

强了学生创新创业意识，而且提高了他们创新创业的实践能力，达到了开发和提高学生创新创业素质与能力的目的。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整及人才培养方案调整。我校目前共开设护理、药剂、医学检验技术、助产、眼视光与配镜、会计电算化6个专业。学校主动适应区域经济发展实际，以市场需求为导向，以岗位需求为目标，狠抓专业建设，坚持走品牌化、特色化的发展之路，及时调整专业结构。与滨州职业学院合作办学招收“3+2”药学专业、医学检验专业、会计学专业对口贯通培养学生，已连续招生两届。专业教学指导委员会定期召开专业建设研讨会，听取专业建设及教学的汇报，并对相关专业建设提出建议。在指导委员会的指导下，学校认真研究和分析各专业发展趋势，以及用人单位需求信息，动态跟踪市场发展，指导学校办学和专业建设，提高教育教学质量，使学生更好更快地适应工作岗位。

学校根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，广泛听取意见，不断优化、调整人才培养方案。在人才培养模式、课程结构等方面进行了部分调整。调整使学校培养的专业人才与当地产业吻合程度高、需求量大、就业率高，能够更好地服务于当地经济、文化建设，为推动当地经济社会发展做出了贡献。同时提高了教育教学效果，也促进了中高职的有效衔接。

（二）教育教学改革。

1. 公共基础课和专业设置。 我校根据专业特点制定了中

等职业学校专业教学标准全面调整了公共基础课、专业课的设置，保证了公共基础课约占总学时的 1/3、专业技能课占总学时的 2/3、选修课的学时占总学时 10%左右，每学期教学周保证 18 周，周学时安排在 28-30 学时，总学时在 3000 以上。根据专业需要，各门课程优先选用教育部规划的中职教材，规划教材使用率为 100%，同时，鼓励专业教师根据课程教学大纲自编实验实训指导书，逐步构建具有本校特色的校本教材。

2. 师资队伍。学校高度重视师资队伍建设，注重提高教师的专业技能素养和文化知识素养，努力打造一支“师德好、业务精”、专兼结合的“双师型”教师队伍。2020 年，采取线上学习和线下培训相结合的方式，继续开展师德师风建设，通过多种途径，加强对专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师的培养。积极实施青年教师“硕士化”工程，积极开展教师学科学、学技术、学技能活动，不断提高广大教师的业务素质和教学水平，实现了以人的发展促进学校事业的发展。我校教师队伍中年轻教师比例较少，今后师资队伍建设主要以结构调整为主，加强专业带头人和骨干教师队伍建设，加强“双师型”教师队伍建设，逐步建立一支“结构合理、相对稳定”的师资队伍。

3. 课程建设。学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的精神，持续推进课程体系改革。在课程建设中既依照教育部新颁发的《中等职业学校专业教学标准》要求，又兼顾专业发展要求，针对职业标准和就业岗位对知识、技能、能力的需求展开论证，对专业课程体系进行修订，以达到培养高素质技术技能型人才培养标准。根据卫生事业的发展状况和就

业市场的需求、围绕人才培养目标，在部颁教学计划和教学大纲指导下，按照“以职业活动为导向，以能力为目标”的指导思想，本着“系统整合，整体优化”的原则，科学进行课程体系及教学内容改革，突出以职业能力为主线、以职业活动课程为主体，在培养动手能力的同时，要注重职业道德、综合素质、创新能力、实践能力的培养，构建了必要的文化知识和专业实践能力相结合、理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应、注重综合素质培养的课程体系。同时加强与兄弟学校的业务交流学习，积极开展各种教研活动，在实践中多角度、全方位的思考与探索新问题、新方法、新思路。

4. 人才培养模式改革。

认真学习国家中职护理、药剂、医学检验技术等教学标准和山东省护理、药剂、检验等专业教学指导方案，在实践中修订和完善学校实施性教学计划。在课程设置上充分体现道德、伦理、人文等职业素质的教育；根据专业技能工作岗位实际需要，专兼职教师共同研制人才培养方案、建立完善教学标准体系、开展教学研究、设计实施教学。在教学内容上进行了“三结合”改革，即将教材与临床应用相结合、资格考试与教学相结合，理论教学与技术技能培养相结合；在教学方法上不断探索一体化教学模式，形成学生专业能力和执业资质与岗位需求无缝对接。

加强质量监控体系建设，提高人才培养质量。学校立足于本校的教学活动过程，通过加强教学常规管理、规范教学各个环节，强化教学监督检查，健全教学诊断机制，建立质量监控体系，提高学校办学水平和人才培养质量。学校实行二级管理

的改革深入，已形成由学校、专业建设委员会、教务科三级教学质量监控与评价体系。建立教学常规检查制度、听评课制度、实训实习管理制度、教师教学质量考核制度、学生评教制度、教师企业实践锻炼制度、教师教科研管理制度、青年教师培养制度等制度体系，推进学校教学工作的改进与教学质量的提升，在教学质量监控与评价工作中发挥了巨大作用。

5. 信息化教学。学校在现代信息技术应用、数字化教学资源建设等方面加大投入，鼓励教师利用现代科学技术开展教学活动。教师采用信息化教学，丰富了学生的知识，开阔了他们的视野，让课堂更富有吸引力、更精彩，改变了传统的教学模式，提高了教与学的效果。

6. 实验室建设。为保障实验教学的顺利进行，学校进一步加强实验室建设，2020 年新建护理实训室一个，新建机房一个，改建机房一个，加大实训设备的投入，实训条件不断改善，受到学生欢迎。教学过程中增加实验、实践课比例，进一步完善系统传授与探索研究相结合的实践教学体系。校内实训满意度明显提升。

7. 教材选用。根据教育部《关于印发〈中小学教材管理办法〉、〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3 号），《山东省教育厅职成教处关于加强中等职业教育教材管理和使用的通知》（鲁教职研函〔2009〕8 号）、《山东省教育厅关于印发山东省职业院校基本工作规范的通知》（鲁教职发〔2016〕1 号）、《山东省教育厅关于严格执行〈山东省中等职业教育教学用书目录〉的通知》（鲁教职字〔2018〕5 号）及山东省教育厅编制的《山东省中等职业教

育教学用书目录》等文件精神和要求，严把教材准入关，严肃教材管理纪律，制订教材选用管理制度，坚决杜绝并防止水平低、盗版、盗印等劣质教材流入我校，进一步规范教材的选用、订购、库存管理和使用发放等环节。教材预订一般安排在 12 月份，由各学科组依据教材选用原则认真研究，从山东省中等职业教育教学用书目录中选订教材并提交教务科，教务科汇总后提交学校分管校长审核。

（三）教师培养培训。学校鼓励专业教师参加各种类型的培训。学校鼓励专业教师利用寒暑假时间到各级医院、药店等单位参加实践，加强对教师队伍的培养。通过参赛、参会，参加培训等形式走出去观摩、学习、交流、考察，提高教师业务水平。2020 年由于疫情原因导致开学延迟，学校第一时间在寒假组织教师上网学习各种线上授课方式，比如雨课堂、钉钉、腾讯课堂、QQ 屏幕分享等。2020 年上半年共开设课程 406 门次，均实现线上教学，做到了停课不停学。聘请市、县及社区等各级医院骨干医务人员到学校任教，2020 学年，共聘请 66 名具有丰富临床经验的临床医生、护师兼职教学，从事教学和实验实训指导。

（四）规范管理情况。

1. 教学管理。学校常规工作管理以“严”、“实”、“细”为原则，加强制度建设，细化管理要求，严把质量关。教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系、调整了专业建设和教学指导委员会、教学督导组；设置了专业教研室等部门，教学管理职责权限进一步明确。二是教学管理制度规范、完备，制定了教学管理工作手册，完善听课制度、课堂教学同行评价

制度、学生评价教师制度，教学及教学管理差错事故的认定和处理办法等，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是按照教育部颁布的中等职业学校教学标准制定了我校实施性教学标准，同时按照规范程序逐步编制课程标准。四是按教育部规定开设了公共课、专业课，保证开足课程、开够学时。五是教材选用规范，100%使用国家规划教材，从不使用盗版教材。目前我校教学管理过程中仅使用了全国中职学籍管理系统等，学校应加快智慧校园建设的步伐，搭建数据管理系统，提高管理信息化水平。

2. 科研管理。学校采取 “请专家入校”、“走出去学习”等多种培训形式提高教师科研水平，邀请专家来我校进行课题申报专项讲座。2020 年统计全校教师教科研课题 52 个。其中省级课题 1 个，校级课题 51 个，课题参与度达 92%。认真组织各类课题申报及结题活动，加强课题的过程管理。全年共发表教育教学论文 25 篇。

3. 学生管理。一是以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，强化学生思想政治工作。通过上思政课、党课、团课，观看视频、电影，听讲座、报告会，开展征文比赛、书画展，参加社会实践等方式，对青年学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系教育，社会主义核心价值观教育，让积极健康向上成为学校意识形态领域主色调，从而增强了师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念、新思想、新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。二是完善制度，加强学生工作管理队伍建设。为适应我

校学生管理工作出现的新情况、新问题，进一步修订完善班主任选拔任用管理办法，调整人员结构，加强培训考核，实行绩效管理和淘汰机制，激励班主任不断提升责任意识、服务意识和奉献意识，打造一支综合素质高、管理能力强的学生工作教师队伍。

三是改进管理方法，强化学生日常管理。狠抓学生一日常规管理，认真落实学生守则和日常行为规范，通过领导干部带班值班、联系班级，学生管理队伍课前检查、课堂检查，专职管理人员与外包公司管理人员密切配合，加强对学生全天候 24 小时无缝隙管理。增强对课堂纪律特别是课余时间校园纪律的检查，加大对违规行为的查处力度。定期请德州市疾控中心专家来校开展艾滋病、传染病等健康知识宣传，倡导“自尊自爱”的健康生活方式，教育学生学会关爱自己、尊重自己，远离疾病。开展校园不文明行为整治活动，教育学生不抽烟、不喝酒，讲究公共卫生，使用文明用语等，努力树立健康、文明、向上的良好校园风气。

四是丰富服务形式，改善学生生活环境。采取学校自主建设和引进社会化服务相结合的方式，投入 30 多万元对餐厅就餐环境进行了改造升级，在宿舍区教学区增设了直饮水设施，引进了智能化的洗浴设备，强化学生宿舍、教学楼及校园卫生管理，大大改善了学生生活条件。

五是关心关爱家庭贫困学生和问题学生。2020 年受资助学生 550 人次，资助金额 55 万元；对学习有困难和各种原因造成自我管理能力差的学生，找准问题根源，制定个性化帮扶措施，耐心细致地做好转化提升工作；积极提供心理健康咨询服务，2020 年开展个体心理咨询 100 多人次、团体心理辅导 20 多次、大型心理讲座 2 次。

六是开展新冠疫情防控工作。疫情发生初

期，积极探索制定学校各场景情况下学生发生疫情突发事件的应急处理方案，组建了体系化的各级学生疫情防控工作队伍，认真做好 3700 多名学生的健康情况统计、个人行动轨迹跟踪、疫情防控知识宣传教育、心理疏导、线上教学督导工作。疫情稳定后，积极做好学生复学条件核查验收，开展全校性疫情防控全过程演练 6 次，组织 6 批次近 2000 名学生顺利错时错峰返校复课学习；为加强学生复学后的上课、就寝、就餐、洗漱、卫生等学习生活管理，制定临时性管理制度近 10 项，较好地完成了 2020 年新冠肺炎防控工作。

4. 加强班子和职工队伍建设。以建设学习型、创新型、服务型领导班子为引领，以提高教育管理能力和重点，加强学校班子思想政治建设、能力建设和作风建设，不断强化四个意识，提升服务大局和师生的素质和能力。2020 年 2 月 22 日，学校召开了班子成员及全体中层干部专题工作会议，号召全体党员干部全面实施 2020 年工作计划，要求全体教职员工牢固树立大局意识，立足本职，脚踏实地，履职尽责，狠抓落实，撸起袖子加油干，为创建德州大学贡献力量。在加强职工队伍建设方面，继续实施职工指纹考勤制度，严肃劳动纪律。以推行考核机制为抓手，以建设学习型教职工队伍为目标，全面推行队伍建设工作，提高队伍的思想觉悟和管理素质，提升队伍的管理水平和服务水平，树信心，稳人心，保稳定，促发展。

5. 大力推进平安校园建设。一是统一思想认识，高度重视安全稳定工作。安全责任意识贯穿工作的始终，本着对学校、学生和社会高度负责的态度，不断强化安全意识，落实安全责任制。二是主要领导干部靠上抓。强化全天 24 小时教师值班、

中层干部夜间值班、巡逻制度，积极主动发现问题，及时有效处理，防火、防盗、防一切不安定因素。坚持领导干部值班制度，领导干部率先垂范，带头在学校值大、小夜班。三是在重要的时间节点，对重点部位、重点人紧盯不放，积极化解安全隐患。四是人防技防并举，设立了专门的监控室，逐步实现校园监控全覆盖。五是加强外来人员及车辆的管理，安全隐患排查实现常态化、制度化。以上措施的实行，杜绝了各种安全事故的发生。

6. 加强财务管理工作。严格遵守财务管理制度，严格按照上级要求完成财务管理工作。一是完成了 2020 年度财务决算工作和 2021 年度财务收支预算工作。二是严格按照规定进行日常收费，收费完成后及时上缴。三是严格按照上级规定的财务规章制度和学校经费支出报账流程的规定进行报账，规范了报销流程。

7. 做好后勤服务保障工作。牢固树立为一线、为师生服务的思想，认真做好各种会议的组织安排、办公用品的采购、资产管理、文印档案等各项工作。圆满完成学生课桌、椅、水电暖等其它维修任务，保障了学校正常的教学、工作和生活秩序。撰写各种文字材料 30 余份。

8. 提高管理信息化水平。学校和管理信息化方面充分利用 QQ 群、飞信群等网络平台，并全部采用 OA 系统，实现无纸化办公。

（五）德育工作情况。

学校以课堂教学为德育主阵地，以礼仪教育、公民道德教育和学生行为规范教育为重点，加强对学生的社会主义核心价

价值观教育，提高学生爱国主义和集体主义情怀，培养为实现中华民族的“中国梦”而努力学习的积极性主动性，提高认真落实学生守则和遵守日常行为规范的自觉性。以报告会、讲座、班会、团队活动、校园广播、板报、校报、入学教育、军训、学生班级微信群、家长微信群等为载体，加强学生思想品德教育，构建了个人、家庭、学校及社会一体化的学生思想教育和管理工作体系。

1. 德育课实施情况。我校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。将护理礼仪、人际沟通两门课程也纳入护理专业德育课课程体系。学校除对学生进行心理健康教育外，还根据国家形势发展利用“学习强国”平台，开展课程思政，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。疫情期间，结合专业特点进行职业道德教育，使学生增强职业认同感、责任感和职业自豪感。

我校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见（教职成[2008]6号）》的要求开设德育

课。

表 3-2 德育课必修课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第二学期	职业道德与法律	36
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36

2. 社团活动、团组织学生会建设情况。一是以强化政治理论学习为抓手，加强共青团组织建设。认真落实“三会两制一课”制度，加强共青团员政治理论学习，为每位新团员发放《中国共产主共青年团章程》、《共青团知识汇编》、学习笔记各一本，党总支委员、团总支书记、团支部书记定期为共青团员上团课，对共青团员开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党史国情教育。加强对各基层团支部开展工作情况的监督检查，定期检查支部工作日志完善情况。强化共青团组织建设，通过智慧团建平台，为 435 名团员办理了团组织关系转移，2020 年新发展团员 80 名，对 29 个团支部的进行了换届选举。二是发挥青年学生社团的带动作用，提高学生综合素质。为提高学生的综合素质，充分调动同学们广泛的兴趣爱好，为学生社团增加活动场所近 1000 平方米，投入 4 万元购置了文体活动设施，学生自主组建了篮球、乒乓球、羽毛球、书法美术、舞蹈、播音、音乐合唱、棋类、社区医疗知识推广服务等 10 多个学生社团。通过社团开展文体和社会实践活动，达到了文化育人、环境育人、美育育人的目的，对团员青年成人成才起到了积极的引领作用。三是加强教育指导，促进团组织和学生会干部健康发展。在学团干部的选拔任用上，严格选拔条件，

严密选拔程序，通过自愿报名、班主任推荐、竞选演讲、团总支考察、集中培训、锻炼试用等程序，选拔了 23 名 2020 级新同学补充到新一届。

（六）党建情况

1. 履行全面从严治党责任履职情况。带头落实管党治党责任情况。认真履行全面从严治党第一责任人责任，督促班子成员履行“一岗双责”，形成党总支统一领导，党政齐抓共管，班子成员各负其责，党员积极参与的政治责任体系。严格落实民主集中制，对“三重一大”问题班子集体讨论决定，健全完善党政分工合作、协调运行的工作机制，2020 年召开党总支会议 8 次，党政联席会议 24 次。

加强政治建设情况。坚持把加强党的政治建设摆在统领统筹地位。引领党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高政治判断力、领悟力、执行力。坚决贯彻党中央决策部署和上级党组织决定，确保政令畅通、令行禁止。

加强思想建设情况。制定并严格落实理论学习计划，及时传达学习重要会议、讲话精神。班子成员带头上思政课，多种形式对学生开展理想信念、遵纪守法教育。深入推进意识形态工作，主动加强对意识形态工作的领导、引导和管理，牢牢把握学院意识形态工作的话语权；加强对课堂、讲座及各类思想文化阵地的管理，严格把关媒体宣传平台发布的信息内容，注意网络安全和舆情把控。积极开展防范宗教邪教渗透工作，细致深入地调研，精准掌握师生宗教信仰情况，杜绝任何形式的宗教行为和宣传活动。2020 年度在师生中没有发生涉及意识形态领域的责任事故。

加强组织建设情况。遵循“党组织是关键、干部是核心、党员是基础”的党建工作思路，加强党总支、党支部组织活动的制度化、规范化，全年开展支部党员活动日9次，开展好“三会一课”、谈心谈话等工作，党总支成员、支部书记上党课9次。四个党支部依照《德州学院党支部建设标准及考核办法》查找工作中的弱项短板并加强整改，推动党支部全面进步。

加强作风建设情况。带头落实、严格遵守中央八项规定精神，弛而不息纠治“四风”，不断加强自身作风建设。组织师德师风培训，建立了师德档案。带头执行密切联系群众的有关规定，坚持定期联系教师、班级，及时收集群众的意见和建议，自觉接受组织和群众的监督。

加强纪律建设情况。严明政治纪律和政治规矩，做好廉政风险防控。严格遵守党的工作纪律，坚持党务公开，对党费收缴支出情况、评优评奖情况，在全院师生中予以公示。认真执行领导干部廉洁自律各项规定，如实申报个人有关事项，无任何瞒报、漏报、不报等现象。2020 度我校没有发生违规违纪受到处理的情况。

2. 抓基层党建履职情况。强化理论学习，坚定理想信念。坚持领导干部带头学、全体党员集中学。制定并严格执行2020年度理论学习计划，线上线下相结合，线下集中学习，线上利用学习强国、灯塔党建在线、共产党员网等多种平台进行自学。内容包括党章党规、《习近平谈治国理政》（第三卷）、党的十九届五中全会精神及疫情防控知识、重要会议精神、爱国主义教育和警示教育视频等。通过党的理论知识学习，自觉做到学思用贯通、知信行统一，引导广大党员教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

履行党建工作责任情况。根据职教院实际，将“中职学生责任担当素养培养的途径实践”作为2020年抓基层党建突破项目，结合“一总支一品牌，一支部一特色”党建创新工作，促进党建工作与教学管理工作深度融合。每名党员教师在上好专业课的同时，选择一个育人岗位，担当起“为党育人，为国育才”的责任。2020疫情防控，全体党员在宿舍楼腾空、开学核验、学生返校、健康监测、24小时值守等关键环节冲锋在前，充分发挥了党员先锋模范作用。

落实党建年度重点任务情况。以问题为导向，明确工作清单、问题整改清单，逐条落实整改台账，推进“不忘初心 牢记使命”主题教育常态化制度化。以增强党支部委员会整体功能、提升党支部组织力、提升党员干部素质能力为着力点，推进党支部建设规范提升。加强党员集中教育培训，12月21-24日组织全体党员集中学习和应知应会知识考试，确保学习取得实效。

统战工作情况。认真学习贯彻党的统战工作的各项方针政策，将统战工作作为党组织建设的重要内容列入议事日程。落实了党总支成员联系党外人士及联谊交友制度，定期召开座谈会听取他们的意见建议。聘请德州市政协委员担任法律顾问，实施民主监督。认真开展防范和抵御宗教邪教渗透专项行动，有效增强了广大师生的抵御渗透能力。按照学校安排，完成统战的各项具体工作任务。

工会工作方面。积极组织教职工利用周末时间深入社区开展心脏复苏术、常见病防治等志愿服务工作；开展了重阳节慰问退休职工和2020年职工荣退仪式，给退休职工送去了温暖；积极参加学校工会组织的文体活动，在乒乓球比赛中取得好成绩。

绩，积极组织学院健步走、慢骑自行车、乒乓球等活动，增强了教职工的凝聚力。

四、校企合作

为加强学生的实践技能的训练，提高实践性教学的质量，结合新大纲的要求，学校 2018 级 101 名学生在学校完成系统理论学习、参加完学校的毕业考试及实习前实践技能训练合格后，于 2020 年 8 月 3 日，到各实习基地进行为期八个月的临床实习。学校实习学生主要分布在德州市人民医院、德州市中心医院、德州市立医院、德州市第二人民医院、德州联合医院、齐鲁安替制药有限公司、刘氏眼镜公司、德州爱尔眼科医院、德州京德眼科医院等 20 余处教育实习基地。

进入实习岗位前，签订实习协议，全面做好岗前培训，针对跟岗实习岗位特点签订实习管理三方协议和实习自律协议、家长知情同意书。邀请校专业老师通过临床案例教学培养学生在岗位中严谨细致、规范认真的职业素养以及实习安全意识，培养学生“一专多能”，实现与临床岗位无缝衔接；邀请礼仪教师对学生进行岗前礼仪培训；与班主任、学生家长密切沟通，家校携手共同参与学生管理。各项培训不仅强化了学生对专业知识的复习巩固，提升了职业素养，而且做到了学校与实习医院的无缝隙对接。2020 年为积极响应常态化疫情防控，各类培训统一转为线上进行，邀请学生科和专业老师为实习生进行岗前培训及实习安全。

面对疫情，针对 18 级全体实习生实行多重管理，班主任管理与实习队长管理、实习学生会管理相结合。每周一班主任网上例会，汇总各班级实习情况，及时发现问题，将隐患消灭在萌芽中。

组织各实习队长建立微信群,随时掌握实习情况,发现问题及时处理;同时,采取每周五实习队长例会制度、到医院现场检查、拍照抽查等多种形式远程管理,管理效果明显增强。

加强实习检查,实习管理小组制订了一系列举措督促学生学习。招生就业科与班主任一起到分管医院指导管理学生,排查隐患,开展座谈,谈困难,细交流,解难题,加强实习纪律日常管理和学习管理。各医院护理部对于我校的实习管理给予了充分肯定。

疫情发生后,积极调整实习计划。经学校研究并请示市教育局、市卫健委批准决定,临床实习的 15 级(3+2)、17 级学生暂停实习,5 月份在居家隔离中结束实习。根据疫情防控情况和上级规定 18 级学生实习时间延期至 8 月 3 日开始,将学校延期实习的决定逐一与每个实习医院护理部沟通,各班主任利用家长和学生的 QQ 群、微信群或以电话、短信等方式通知家长和学生,确保医院、学生、学校三方达成一致。建立疫情防控五级联控网络,确保各种信息及时通过电话、网络进行传达。积极做好疫情排查,实行日报告制度,每日下午 16 点 20 分前上报招生就业科。

及时将国家、省、市党委政府的部署要求和各级教育、卫健委部门采取的相关措施传达到每位学生和家长,引导学生和家长共同做好疫情防控工作。通过微信、QQ 群等渠道宣传普及疫情防治知识和防控要求,引导学生做好科学防护。

为保证实习工作的顺利进行,保证实习质量,学校多次和实习基地就实习计划、考核、生活保障、安全等相关内容进行了磋商,各教学实习基地为认真做好教学实习工作,形成了由实习教学基地的人力资源部、医务科、护理部、各科护士长、带教教师和实习学生大、小组长组成的实习管理体系,妥善安

排学生的学习、住宿和生活，强化安全管理，各教学基地根据学校的实习计划、实习要求进行了认真的安排，使实习工作得以顺利进行。

为更好了解学生的实习情况，找出实习中存在的或可能出现的问题，保证实习质量，我们成立了由党总支书记和校长挂帅的实习点巡查领导小组，下设四个巡查小组，不间断地对实习基地进行“明访”和“暗访”，针对实习中存在的状况做出及时处理和反馈。

学校加强了实习基地建设，一是不定期召开医学教育座谈会，就如何针对临床实习出现的新情况新问题进行深入研讨，加强对临床实习工作重要性的认识 and 目前的实习现状的认识，保证实习计划的落实。二是在实习过程中，不断派专人赴实习基地，帮助学生解决实习中遇到的困难，并加强与实习医院的沟通，妥善解决发生的各种问题。遇有差错事故、违规违纪等重大事件，及时与实习基地取得联系，共同处理，并将学校处理意见及结果反馈给教学基地、学生本人及家长。有针对性地加强实习生的管理，确保了实习教学的质量，确保了实习生思想的稳定，促进了实习工作的开展，同时临床实习也为推动我校教学改革提供了丰富的经验。

为了给广大学生提供更广阔的实习实训平台，积极与德州市疾控中心沟通，在人才培养、科学研究等方面开展合作，组织检验大专班 57 名学生在市疾控中心进行了为期 1 个月的见习实训。通过在疾控中心的岗位实习实践，学生们开拓了专业视野，提高了动手实践能力，也增强了学生的职业神圣感、使命感和责任担当意识，为学生今后的学习工作奠定良好的基础。

学校学生实习工作做到了领导重视、组织健全、制度完备、

管理到位，工作精细。在实习工作中，广大学生拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到较大提高，得到了实习医院的一致好评，为学生的进一步深造和就业打下了坚实的基础。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。2020 学年，学校共为国家培养各类技术技能人才 1382 名，较好地满足了德州经济社会发展的人才需求。

（二）社会服务。

1. 作为“华夏基金会华夏急救培训联盟山东省培训中心”单位，我们对部分师生和附近社区居民进行了急救知识和技能的集中培训，在活动周期间，学校对全体师生进行了急救知识和技能的集中培训，又组织了30余名师生到堤口社区开展急救护理宣传及健康咨询活动，为广大市民掌握急救知识，及时挽救生命提供了有力保障。

2. 利用“党员志愿者服务”、“无烟日”等组织学生深入社区、农村、街道进行医疗咨询服务和健康知识宣传教育，开展“高血压疾病的预防和健康教育”和“急救知识及初级心肺复苏的普及教育”。

3. 承办市教体局部署的职业院校护理专业技能学业水平测试，从场地建设、用物准备到测试安排及后勤保障等方面做了大量的工作。同时对我院 2018 级 40 名护理专业毕业生进行技能培训，组织他们参加此次技能抽测，并取得优异成绩，为德州市在省部共建职教高地工作中贡献自己的力量。

六、举办者履责

（一）经费

2019 年 9 月 1 日-2020 年 8 月 31 日共拨入中职生国家免学费补助经费 995.3 万元。

（二）政策措施

1. 为解决教学学生管理等领域人力资源紧张的问题而进行外聘的人员，学校依据《外聘人员管理办法》进行引进与管理。坚持教师资格制度和专业岗位执业资格证制度，实行持证上岗。根据《中华人民共和国教育法》、《教师资格条例》，学校坚持所有在教学岗位上的教师必须持有教师资格证，对于从事专业岗位的员工执行相应的岗位执业资格证上岗制度。

2. 建立和完善绩效考核内部考核与分配机制。制定实施《德州卫生学校教职工管理办法》，坚持客观公正、注重实绩的原则，以全面提高人才培养质量为宗旨，以学校相关政策为依据，以绩效考核为抓手，充分发挥奖励性绩效的激励和导向作用，充分调动全员劳动积极性，积极营造干事创业的良好工作氛围与良好的育人环境。学校制定《奖励性绩效工资发放办法》，逐步形成激励机制和约束机制并存、科学规范的综合考核分配机制。

七、特色创新

（一）五育并举 同心战“疫”（案例 1）

新冠病毒疫情爆发以来，我校深入学习习近平总书记关于打赢疫情防控战重要讲话精神，落实学校疫情防控教育各项工作部署，按照“停课不停教，停课不停学”的要求，科学研判，周密安排，将师生的安全健康放在首位，依托网络平台，以“疫情”为教材，创建空中课堂，守护身心健康传递美的力量，丰富学生居家生活，促进学生德智体美劳全面

发展，引领指导学生居家战疫，居家学习，先后组织线上升旗十余次，收到 27 个社团的书法、绘画、视频制作、征文征集作品 200 余件，未来白衣天使呈现出自信、勇敢、爱心、担当的良好风貌和护校学子的青春风采。

（二）全面提高教育教学质量，学生升学深造结硕果（案例 2）

学校重视学生的成长和发展，积极支持帮助学生进一步深造，在人才培养目标、专业设置、教学过程、教学模式等方面深入探索和实践，制定并落实春季高考辅导计划，加大辅导力度，为学生继续升学深造打下坚实基础。

一是学校召开 2019 学年教学工作会议，明确教学工作的目标任务，专题部署教学工作，同时采取多项措施并狠抓落实，确保教学质量的提升。二是强化师德师风建设。大力开展师德师风建设活动，注重全面提高教师的专业技能素养和文化知识素养，努力打造一支“师德好、业务精”的教师队伍。三是广大教师牢固树立以人为本的教育理念，大胆进行教学改革，积极开展教研科研活动，组织安排了教师说课比赛。四是全面加强教学日常管理，党员干部深入课堂、深入到教学一线，培班风，育学风，促教风。五是强化教学督查，惩治“庸懒散”，共开展教学工作大检查 10 次。六是制定并严格落实《加强教风学风建设的实施方案》、《外聘教师管理办法》等一系列管理制度，强化教师教学管理。七是积极拓展学生深造和进步的通道。积极引导和帮助学生进一步升学深造，加大春季高考辅导力度。2019 年应届毕业生中有 1244 人参加春季高考考试，春考考取大专人数 1120 人，录取率达到 90%，比 2018 年多出 732 人报名参加春考，录取率比 2018 年高 10.4%。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题。

1. 教师队伍思想还不够稳定。学校绝大多数都在 45 岁以上，队伍呈现老化的趋势，缺乏新生力量，教学、管理任务较重，教职工压力大，积极性有待进一步提高，工作力度有待强。

2. 医学类专业课及专业基础教师不能完全满足教学需要，为完成教学任务，只能外聘教师，外聘教师的管理有待于进一步加强，教学质量有待于进一步提高。

3. 中职学生受当前社会大环境的影响以及年龄、文化素质等多种原因，出现许多新情况新问题，学生管理难、难管理。同时，学校周边环境复杂，安全保卫工作压力较大。

（二）改进措施。

1. **狠抓理论学习，提高师生素质。**团结带领全体教职工认真学习党的十九大精神和习近平总书记一系列讲话精神，严格落实党政联席会议制度和“三会一课”制度，落实领导班子例会及中心组学习制度，不断将“两学一做”学习教育推向深入，努力践行社会主义核心价值观，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚人心，求真务实，干事创业。

2. **加强组织领导。**为确保 2020 年度学校各项工作的完成，领导高度重视，班子分工明确，成立工作领导小组，每项工作都责任到人，落实到人，一级抓一级，层层抓落实。

3. **完善各种规章制度。**以制度管人，按程序办事，强化执行力，狠抓落实，小事抓细，细事抓精。

4. **实施精细化管理。**在教学工作方面，严肃学生考试纪律，细化考试流程，保障良好的考试秩序。认真执行《德州卫生学校教学质量评价体系》等一系列规章制度，对所有任课教师上

课情况、教学材料情况、教学效果情况等进行检查，评选优良、合格、基本合格并与年终教学津贴挂钩。学生管理方面，强化学生日常管理，加强学生暑期安全教育。安全保卫方面，加强对安保工作的领导，强化 24 小时值班及中层干部夜间值班制度，严防学生打架斗殴等其它违纪现象和杜绝外来人员来校滋扰，保证校园良好的教学、学习和生活秩序，保证校园的和谐与稳定。

5. 加强党建工作。进一步加强党的组织建设、作风建设和党员队伍建设，努力建设一支高素质的党建工作队伍，充分发挥党总支的政治核心作用、支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，以党建促工作，不忘初心，砥砺前行，为学校各项工作的开展提供有力保障，为学校的发展保驾护航。

德州卫生学校

2020 年 12 月 21 日