

德州卫生学校 2021 年度教育质量报告

一、学校情况

（一）学校概况。德州卫生学校是隶属于德州学院的全日制普通卫生中等专业学校，同时是德州市教育和体育局直属中等职业学校。学校现有教职工 172 人，在校生 3500 余人。学校占地面积 202 亩，建筑面积 5.5 万平方米，教学用房 4 万平方米，并建有校内外教学实习基地 30 余处。教学设施齐全，拥有高标准的教学楼、办公楼、图书馆、实验楼、教学实训中心，在办学过程中共享德州学院师资、实验室、图书等教学资源。校园环境优雅，文化氛围浓厚，师资队伍雄厚，办学条件优良。长期以来，由于学校专业优势强，特色鲜明，教育教学成绩突出，招生人数稳定，生源质量逐年提高。

（二）学生情况。2021 学年，学校科学制订招生工作实施方案，严格执行招生政策，提高招生录取分数，招生规模较去年稍有缩减。护理、药剂、医学检验技术、中医康复技术、会计事务五个专业共招生 1009 人。2021 届毕业生 1048 人。学校始终本着“招得进来，能教得好，送得出去”的原则，进一步完善教学和管理，建立健全制度建设，强化过程管理，理论和实践技能并重，加大学生培养和教育力度，在校生学习稳定，99%以上学生能够顺利圆满结束中职的学习任务，带着良好的职业能力和素养，走向各自的工作岗位或升入理想大学。

表 1：德州卫生学校近两年学生规模一览表

年份	新生人数	在校生人数	中职教育人数	毕业生人数	中职教育毕业人数
2020 年	1370	3644	3644	1382	1382
2021 年	1009	3556	3556	1048	1048
比较	↓361	↓88	↓88	↓334	↓334

(三) 教师队伍。学校拥有一支符合专业教学要求，具有较高思想业务素质的教师队伍，专任教师 146 人，其中拥有硕士学位 35 人，占 24%；高级职称 75 人，占 51.3%；中级职称教师 69 人，占 47.2%。广大教师忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为学校的持续发展奠定了良好的人才资源基础。

(四) 设施设备。学校现有实验实训设备价值 1680.5 万元，生均 472 元，和上一年度相比稍有增长。拥有护理实训室、临床实训室、医学检验实验室等多处实验实训场所。学校图书馆及专业资料室共有纸质图书 11.63 万册，生均 32 册。在共享德州学院师资的同时，共享德州学院实验设备和图书。

表 2：主要实训设备配置一览表

实验室	现有主要设备		主要实训项目
	名称	台套数	
护理实训室	密闭式静脉输液法注射模型	2	1. 皮内注射法 2. 肌内注射法 3. 静脉输液技术 4. 皮下注射法 5. 静脉注射法 6. 铺床法
	全功能静脉输液仿真手臂	6	
	全功能护理训练模拟人	20	
	静脉注射虚拟训练考核系统	1	
	静脉输液手臂	70	
	肌内注射模型	1	

护理实训室	臀部注射模型	5	7. 无菌技术
	单片臀部注射模型	10	8. 隔离技术
	皮内注射模型	5	9. 口腔护理
	上臂肌注模型	10	10. 皮肤护理
	注射泵	2	11. 鼻饲法
	超声波雾化吸入器	4	12. 氧气吸入法
	电子导尿及灌肠模型	2	13. 导尿术
	男性导尿模型	2	14. 灌肠法
	不锈钢双摇三折病床	4	15. 皮试液配制
	不锈钢万向轮升降担架车	1	16. 超声波雾化吸入
	青霉素测试仪	2	17. 轮椅运送法
	护理无菌试验台 (29-28 米)	4	18. 平车运送法
	全不锈钢口服药车 (120 格)	7	19. 担架运送法
	不锈钢 50 格病历夹车	1	20. 心电图机的使用
	不锈钢输液车	2	21. 外阴清洁消毒
	不锈钢晨晚间护理车	2	22. 洗胃技术
	不锈钢面工作台	2	23. 口服给药技术
	电子人体气管插管训练模型	2	24. 压疮的护理
	轮椅	1	25. 洗头发
	口腔护理模型	2	26. 轮椅运送法
		27. 口服给药技术	
		28. 床上洗头法	
临床实训室	自控洗胃机系统	1	1. 心肺复苏术
	多参数除颤心电监护仪	1	2. 止血带止血
	高级自动心肺复苏训练模拟人	5	3. 三角巾包扎
	简易半身心肺复苏训练模拟人	25	4. 绷带包扎
	半身心肺复苏操作模型	6	5. 下肢骨折固定
	无线便携式心肺复苏模拟人	2	6. 电除颤
	心肺复苏模拟人	8	7. 微量泵
	心电图机	2	8. 输液泵
	皮脂厚度测量仪	2	9. 气管插管
	不锈钢婴儿床	1	10. 洗胃法
	婴儿心肺复苏训练模拟人	3	11. 心电监护仪使用
	医用多媒体示教反示教学系统	2	12. 健康史采集

	AED 教学训练机	5	13. 血糖测定
	除颤仪	1	14. 心电图描记
	人体骨骼模型	2	15. 肺脏叩诊
	气管插换模型	3	16. 心脏听诊
	洗胃机	1	17. 腹部叩诊
	鼻胃管与食管护理模型	2	18. 哺喂法
	多媒体人体针灸穴位交互数字平台	1	19. 小儿体格测量
	按摩床	7	20. 新生儿沐浴
	氧气筒	20	21. 更换尿布法
	高压蒸汽灭菌锅	2	22. 新生儿抚触
	电动吸引器	2	23. 压疮的护理
	压疮模型	4	24. 中医针灸
检 验 实 验 室	高级灌肠和辅助排便训练模型	4	
	血糖仪	3	
	双目显微镜	10	
	立式压力蒸汽灭菌器	1	1. 细菌形态观察
	台式低速离心机	4	2. 细菌接种培养
	电子天平	5	3. 消毒灭菌
	离心机	4	4. 药物敏感试验
	恒温培养箱	3	5. ABO 血型鉴定
	干燥箱	1	6. 乙肝五项检测
	电热鼓风干燥箱	2	7. 免疫电泳
	低速离心机	4	8. 类风湿因子测定
	医用高压蒸汽灭菌锅	2	9. 免疫妊娠实验
	厌氧菌培养箱	1	10. 瑞氏染色
	电热恒温培养箱	1	11. 血红蛋白测定
	数显电热恒温水浴器	2	12. 白细胞计数
	全自动血细胞分析仪	1	13. 血小板测定
	尿液分析仪	1	14. 寄生虫卵观察
	血液粘度计	1	15. 临床标本检查
	迈瑞全自动三分群血液细胞分析仪	1	
	微量血液离心机	4	

二、学生发展

（一）学生素质。2021年度，学校继续秉承“崇德启智 励志博学”的校训，全面提升学生的思想素质和行为素养，针对不同专业、不同年龄的学生进行相关教育和引导，树立榜样作用。以深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想为教育主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求，引导学生坚定“四个自信”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校注重加强学生思想政治教育工作，为落实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的要求，根据《教育部办公厅关于开展〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉中小学思政课专任教师国家级培训的通知》（教材厅函〔2021〕1号）精神，我校组织思政课教师及班主任参加培训，以高度的政治责任感和历史使命感，认真组织做好《读本》使用工作。从2021年秋季学期开始，已将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修内容，列入教学用书目录，安排在一年级上学期使用，由思政课教师主讲，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生的头脑。

学校注重提升学生素质，根据中专学生特点开展了以人文素质教育为主的教学内容扩展活动，提高学生的人文涵养和素质。强化德育教育，崇德启智，立德树人，以校园为德育主阵地，以礼仪教育、公民教育和学生行为规范教育为重点，以班会、团队

活动、校园宣传栏、板报、报告会等为载体，加强学生思想品德教育，构建了个人、家庭、学校及社会一体化的学生思想教育和管理工作体系，把学校管理和社会、家庭及学生自我管理有机地结合起来，有效地实施全员育人工程。通过德育活动，如爱国主义教育、我为祖国献礼、孝顺父母、尊敬师长等主题活动推进学生思想教育的成熟。

通过组织社团、举办知识竞赛、歌唱比赛等激发学生学习热情。开展新生入学军事训练，培养学生的纪律意识，凸显学生的良好风范；不断强化学生德育量化考评工作，通过校园广播、间操、主题班会进行宣传引导，对学生的卫生习惯、学习生活习惯、价值和审美观念等形成了有效的促进，提升了学生的行为素质养成教育。

学校建立了心理健康教育中心和心理咨询办公室，对学生开展心理健康教育，全方位为学生的身心健康发展服务。

在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的养成，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。利用中华民族重要节日对学生进行爱国主义教育、红色文化教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。

通过学习教育，学生思想政治觉悟及综合素质较大提高。学生文化课合格率达到 98.9%，专业技能合格率达到 98%，体质测评合格率达到 99.2%，毕业率达到 99%，保持与 2020 学年相当的

较高水平。

表 3：2020 年度、2021 年度学生素质情况主要指标对比表

指 标	2019-2020 学年度	2020-2021 学年度
学生文化课合格率	98%	98.9%
学生技能合格率	98%	99%
体质测评合格率	98%	99.2%
毕业率	99%	99%

（二）在校体验。学校非常重视学生从入校到毕业的整个成长过程，注重学生从专业适应到专业发展的个体主观感受。针对中职学校学生学习自觉性、主动性差的实际情况，学校在新生到校后即召开入学专业教育，同时要求班主任和任课教师注重加强对学生的激励，帮助同学们树立信心，增强自律，养成良好的行为习惯。2021 学年，学校设有教学班级 71 个，教学任务较为繁重。为提高教学质量和教学水平，培养合格的技术型、应用型人才，学校召开了年度教学工作会议，明确教学工作的目标任务，专题部署教学工作。加强教学常规管理，通过严抓课堂纪律、开展教学督导等活动提高教师的教学水平。紧紧围绕立德树人这一根本目标，坚持以学生为中心的办学理念，重理论学习，强实践技能。根据国家教育部门指导意见，开好、开足思政课程和文化基础课程，学生理论学习满意度为 98%，专业学习满意度 98.9%。同时采取多项措施，确保教学质量步步提升。学校全面加强教学日常管理，根据《教学秩序督查制度》，校级领导带队深入课堂、深入到

教学一线，培班风、育学风、促教风、树校风。不仅注重学生的管理、培养，做到招得进，培养好，能成才，更加重视学生的成长和发展，注重培养学生树立社会主义核心价值观。学校积极引导和帮助学生进一步升学深造，加大春季高考辅导力度。2021 学年，应届毕业生中有 818 人参加春季高考考试，802 人被录取，录取率超过 98%； 64 人参加护士资格考试，通过人数 19 人。为进一步推动学校的发展，2021 年继续与滨州职业学院联合举办五年制高等职业教育，共招收三二连读学生 148 人。

（三）资助情况。学校高度重视资助工作，成立了学生资助工作领导小组。同时建立了学生资助管理中心，配备 4 名专职人员，明确职责分工。一是加强国家资助政策宣传，组织班主任和学生了解有关资助政策，让所有学生了解国家对经济困难家庭学生的关怀，通过严格的申请、评定、审批程序，2021 年春季发放 265 人次、秋季发放 365 人次，全年共发放助学金 63 万元，实现应助尽助，没有出现任何问题。二是全面落实国家对建档立卡家庭学生的关怀，通过资助系统比对和与学生家庭所在地扶贫部门沟通，全面掌握建档立卡家庭学生情况，春季建档立卡家庭学生 22 人、秋季建档立卡家庭学生 14 人全部享受国家助学金。三是严格按照国家奖学金评定发放标准和发放时间的要求，经过广泛宣传，严格评审，共评选推荐 5 名同学受到奖励，每人获得国家奖学金 6000 元。

（四）就业质量。2021 学年，学校毕业人数为 1048 人，就业

人数 1040 人，直接就业人数为 110 人，综合就业率达到 99.24%，对口就业率为 98.31%。其中，医药卫生类专业毕业生人数为 996 人，占毕业生总数的 95.04%。财经商贸类和体育与健身类人数较少，分别为 34 人和 18 人，仅占毕业生总数的 3.24%和 1.72%，就业情况最好的专业是财经商贸类和体育健身类，达到 100%；医药卫生类的就业率为 99.20%。

初次就业起薪平均为 2086 元/月，2021 年直接就业学生中 10 人起薪 1001—1500 元之间，占直接就业学生比例 9.09%；有 32 人起薪介于 1501-2000 元（含）之间，占直接就业学生 29.09%；有 54 人起薪介于 2001-3000 元（含）之间，占直接就业学生 49.09%；有 6 人起薪高于 3000 元，占直接就业学生 5%。平均起薪较 2020 年上升较大，中职毕业生就业待遇虽然不断改善，但仍属较低水平。

2021 年应届毕业生中春季高考报名 818 人，录取 802 人，录取率 98%。

（五）职业发展。学校注重学生职业发展能力的培养。开设《职业生涯规划》课程，通过理论指导和专题训练来推进学生的职业发展。

由于医学类专业未来的工作与人的生命息息相关，且多采取“2+1”的教学模式，即两年在校学习，一年在医疗服务部门实习。学生在校的两年学习中，包含了大量的实践技能课程，在老师的指导下，学生模拟各项操作流程，在模拟人身上进行各种技术操

作，通过反复的练习，学生对人体解剖位置、操作方法、注意事项有了明确的认识，为未来实习与工作岗位的适应奠定了坚实的基础。学校抓住第三年的实习期这个关键期，引导学生带有明确的学习目标而实习，为就业做好理论知识的储备。通过两年在校学习，一年临床实践，学生将理论与实践相结合，提高了学生的综合素养，增强了工作能力。

通过对近几年毕业学生的调研测评，从工作热情度、知识掌握程度、学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力，创新创业能力均有较大提高。通过多渠道、多途径培养学生具有认真严谨、一丝不苟、实事求是的科学态度；培养学生具有较好的团队协作精神和人际沟通能力；培养学生具有持续的专业自学能力；培养学生具有较强岗位适应能力；培养学生具有高尚职业道德，尊重科学，关爱生命。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整及人才培养方案调整

学校主动适应区域经济发展实际，以市场需求为导向，以岗位需求为目标，狠抓专业建设，坚持走品牌化、特色化的发展之路，及时调整专业结构。

与滨州职业学院合作办学招收“3+2”药学专业、医学检验专业、会计学专业对口贯通培养学生，已连续招生三届。专业教学指导委员会定期召开专业建设研讨会，听取专业建设及教学的汇报，并对相关专业建设提出建议。在指导委员会的指导下，学

校认真研究和分析各专业发展趋势，以及用人单位需求信息，适量缩减医学检验技术和药剂专业中职层次的招生规模，会计学专业仅招收三二连读层次的学生。

学校根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，广泛听取意见，不断优化、调整人才培养方案。在制订人才培养方案时，把培养具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者作为培养目标。在课堂教学和实训实习中，力求把学生学习能力、专业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力的培养渗透到专业知识的学习、技能训练及专业实践活动中。在学习能力方面，注重培养学生的计算能力、语言能力、方法能力、质疑能力、创新能力。在社会能力方面，通过开展丰富多彩的学校活动培养学生的沟通能力、公关能力、抗挫能力等。调整使学校培养的专业人才与当地产业吻合程度高、需求量大、就业率高，能够更好地服务于当地经济、文化建设，为推动当地经济社会发展做出了贡献。同时提高了教育教学效果，也促进了中高职的有效衔接。

（二）教育教学改革

1. 课程体系改革

学校贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，持续推进课程体系改革。一是严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，开设的公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术以及其它自然科学和人文科学类基础课。二是开好专业课，开精

实训课。在课程建设中既依照教育部颁发的《中等职业学校专业教学标准》要求，又兼顾专业发展要求以及学生升学需求，对专业课程体系进行了修订，突出了课程衔接的特点，以达到培养高素质技术技能型人才培养标准。及时将行业新技术、新规范作为内容模块，融入到教材之中。在教学内容上加强与工作生活的联系，突出实用性与实践性。

2. 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，注重提高教师的专业技能素养和文化知识素养，努力打造一支“师德好、业务精”、专兼结合的“双师型”教师队伍。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，全面落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》，2021年，学校通过专题报告、观看视频、交流座谈、教职工大会等多种形式继续开展师德师风建设，使师德专题教育取得良好效果。通过多种途径，加强对专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师的培养。积极开展教师学科学、学技术、学技能活动，不断提高广大教师的业务素质 and 教学水平，实现了以人的发展促进学校事业的发展。

学校高度重视教师的培训工作，鼓励教师参加各种类型的培训，鼓励专业教师利用寒暑假时间到各级医院、药店等单位参加实践，选派优秀教师参加国家级或省级培训，帮助教师拓宽视野、更新知识、提升人才培养水平。

3. 人才培养模式改革

学校组建了由行业、企业、学校骨干教师构成的专业建设指导委员会，按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见和“职教二十条”精神，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以育人为根本，以培养学生综合素质为目标，指导改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，积极推行“校企合作、工学结合、升学兼顾就业”的人才培养模式，促进学生全面发展。加强质量监控体系建设，提高人才培养质量。学校立足于本校的教学活动过程，通过加强教学常规管理、规范教学各个环节，强化教学监督检查，健全教学诊断机制，建立质量监控体系，提高学校办学水平和人才培养质量。建立教学常规检查制度、听评课制度、实训实习管理制度、教师教学质量考核制度、学生评教制度、教师企业实践锻炼制度、教师教科研管理制度等制度体系，推进学校教学工作的改进与教学质量的提升，在教学质量监控与评价工作中发挥了巨大作用。

4. 信息化教学

近年来学校信息化教学方法改革持续推进，不断提升教师信息化能力和先进信息化教学理念，在现代信息技术应用、数字化教学资源建设等方面加大投入，鼓励教师利用现代科学技术开展教学活动，促进信息技术与课程教学的深度融合，取得了一定的成效。教师采用信息化教学，丰富了学生的知识，开阔了他们的

视野，让课堂更富有吸引力、更精彩，改变了传统的教学模式，提高了教与学的效果。

5. 教材选用

高度重视教材书目和选用管理。根据教育部《关于印发〈中小学教材管理办法〉、〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）、《山东省教育厅职成教处关于加强中等职业教育教材管理和使用的通知》（鲁教职研函〔2009〕8号）、《山东省教育厅关于印发山东省职业院校基本工作规范的通知》（鲁教职发〔2016〕1号）、《山东省教育厅关于严格执行〈山东省中等职业教育教学用书目录〉的通知》（鲁教职字〔2018〕5号）及山东省教育厅编制的《山东省中等职业教育教学用书目录》等文件精神和要求，严把教材准入关，严肃教材管理纪律，制订教材选用管理制度，坚决杜绝并防止水平低、盗版、盗印等劣质教材流入我校，进一步规范教材的选用、订购、库存管理和使用发放等环节。根据《职业院校教材管理办法》，我校公共基础必修课程教材均在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。

（三）规范管理情况

1. 教学、科研管理

学校常规工作管理以“严”、“实”、“细”为原则，加强制度建设，细化管理要求，严把质量关。结合学校实际，以全面质量管理理念为指导，构建了全员参与、全面管理和全过程监控为特

征的教学质量监控体系。组建了由校领导、教务科科长、各教研室主任以及专业负责人构成的教学督导组。督导组通过推门听课，日常教学巡查、期中检查、期末检查、学生座谈等形式对教师授课情况、教学计划与教学进度执行情况、教学文件书写情况进行重点督查，及时发现教学中的问题，与任课教师沟通、反馈、指导，保证教学质量的稳步提高。在本年度我校认真组织教师开展各种形式的教研活动，促进学科教学改革；为保证教学质量，强化教师工作纪律管理，规范课堂教学行为，每天进行课堂教学秩序检查，使课堂教学查岗制度化、常态化，有力保障了教学工作的正常运行。

采取“请专家入校”、“同行培训”、“走出去学习”等多种培训形式提高教师科研水平。制订了《关于进一步促进教研、科研工作的暂行办法》，印制了教科研相关文件汇编，鼓励广大教师积极参加各类课题申报，提升我校科研管理水平。

2. 学生管理

2.1 加强队伍建设，提高管理育人能力

学校进一步修订完善班主任选拔任用管理办法，按照专业化、职业化要求制定班主任培养计划，建立健全班主任的选聘、考核与管理等制度。定期召开班主任例会、班主任交流会，提高班主任的管理水平和整体素质，增强班主任工作的积极性，激发全体班主任的责任感、使命感。同时积极探索学生管理工作的新模式、新途径、新载体、新方法，进一步强化学生日常行为规范、职业

理想教育和爱国主义教育等，增强了动育人、实践育人、文化育人的教育作用，有效地促进了学生德智体美劳的全面发展。

2.2 继续强化学生思想政治教育工作

以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过上思政课、党课、团课，观看视频、红色影片，听讲座、报告会，开展征文比赛、书画展，参加社会实践等方式，对青年学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系教育，社会主义核心价值观教育，让积极健康向上成为学校意识形态领域主色调，从而增强了师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念、新思想、新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。

2.3 改进管理方法，强化学生日常管理

狠抓学生一日常规管理，认真落实学生守则和日常行为规范，比如实行手机统一管理，保证学生学习质量；大力创建无烟校园，对学生吸烟行为采用高压管理。通过领导干部带班值班、联系班级，学生管理队伍课前检查、课堂检查，专职管理人员与外包公司管理人员密切配合，加强对学生全天候 24 小时无缝隙管理，加大对违规行为的查处力度。

2.4 以生为本，关爱学生

定期召开校领导与学生面对面活动，同时开通校长热线、设立校长信箱，及时了解学生在学习、生活中的问题与困惑，相关

科室负责落实解决。定期请专家来校开展安全教育、法制教育、艾滋病、传染病防治等健康知识宣传，提高安全意识，倡导“自尊自爱”的健康生活方式，教育学生学会关爱自己、尊重自己，远离疾病。

在狠抓日常教育管理的基础上，尤其注重重点时段、重点群体的教育管理，实现学生管理规范化的基础上，尤其注重重点时段、重点群体的教育管理，实现学生管理规范化、流程化、制度化和全覆盖。密切关注敏感事件、敏感时期的学生动态，给予学生正确的思想引领，积极引导学生理智、合法、有序地表达自己的诉求。学校一贯重视学生心理健康教育，建立了心理健康中心，配备专业心理咨询师，开展了个体咨询、危机干预、团体心理治疗、团体辅导。

2.5 拓宽家校联系平台，发挥家校合力

通过家访、家长会、书面调查表、告家长书等形式积极开展家校联系活动，促进家长对学校教育教学活动的认可与支持，强化家校合作。

2.6 开展新冠疫情防控工作

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情出现以来，我校高度重视，积极响应，有效做好疫情防控工作，利用班会、板报、讲座进行疫情防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强卫生检查与评比，督促学生保持好卫生，消除卫生死角，切断传播途径。实行零报告、日报告，教室、实验室每日进行通风、消毒，对出现发热症状的学生及时安排就诊，班主任利用班会对学生进行心理辅

导，帮学生消除恐慌心理。

3. 加强班子和职工队伍建设

以党建为抓手，以建设学习型、创新型、服务型领导班子为引领，以提高教育管理能力和重点，加强学校班子思想政治建设、能力建设和作风建设，不断强化四个意识，提升服务大局和师生的素质和能力。学校通过召开专题工作会议、全体教职工大会等方式，号召全体教职员工牢固树立大局意识，立足本职，脚踏实地，履职尽责，狠抓落实，撸起袖子加油干，为学校的发展作出更大贡献。在加强职工队伍建设方面，继续实施职工考勤制度，严肃劳动纪律。以推行考核机制为抓手，以建设学习型教职工队伍为目标，全面推行队伍建设工作，提高队伍的思想觉悟和管理素质，提升队伍的管理水平和服务水平，树信心，稳人心，保稳定，促发展。

4. 大力推进平安校园建设

按照安全管理“红线”意识和“底线”思维的常态要求，以建设和谐平安校园为目标，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，不断加强对师生员工的安全教育，提高安全意识。一是统一思想认识，高度重视安全稳定工作。安全责任意识贯穿工作的始终，本着对学校、学生和社会高度负责的态度，不断强化安全意识，落实安全责任制。二是主要领导干部靠上抓。强化全天 24 小时教师值班、中层干部夜间值班、巡逻制度，积极主动发现问题，及时有效处理，防火、防盗、防一切不安定因素。坚

持领导干部值班制度，领导干部率先垂范，带头在学校值大、小夜班。三是在重要的时间节点，对重点部位、重点人紧盯不放，积极化解安全隐患。四是人防技防并举，设立了专门的监控室，逐步实现校园监控全覆盖。五是加强外来人员及车辆的管理，安全隐患排查实现常态化、制度化。以上措施的实行，杜绝了各种安全事故的发生。

5. 加强财务管理工作

学校始终以国家的法律法规、教育政策和相关规定为基准规范和指导办学行为，坚持依法治校，不断完善学校各项管理制度，有力推进学校管理制度化、标准化、规范化。严格遵守财务管理制度，严格按照上级要求完成财务管理工作。一是完成了2021年度财务决算工作和2022年度财务收支预算工作。二是严格按照规定进行日常收费，收费完成后及时上缴。三是严格按照上级规定的财务规章制度和学校经费支出报账流程的规定进行报账，规范了报销流程。

6. 做好后勤服务保障工作

在学校党政领导下，牢固树立为一线、为师生服务的思想，强化服务意识，提高服务质量。日常开展校园巡查，及时收集、处理师生意见建议和维修申请，加强固定资产管理和物资采购管理，成立了伙食委员会，代表师生对食堂承包方经营工作进行监督检查，提出整改意见。疫情防控方面，完成疫情防控物资的采购和入库工作，监督物业日常消杀，真正把消毒工作落实到校园

的每一个角落。同时加大宣传力度，悬挂多幅条幅进行疫情防控宣传，引导教职工和学生科学理性对待疫情，增强自我防控意识。

6. 提高管理信息化水平

学校网站和学校微信公众号是学校信息化平台，学校的日常工作动态通过校园网站或微信公众号发布，全校师生可以通过电脑和手机都可访问学校网站，查看网站信息。学校在管理信息化方面充分利用QQ群、微信群等网络平台，并全部采用OA系统，实现无纸化办公。

（五）德育工作情况

德育课是培养学生具有良好道德的基本平台。长期以来，学校高度重视德育课教学，严格按照教育部、省、市教学标准开展教学，开足课时数，保证德育课教学顺利进行。

学校以课堂教学为德育主阵地，以公民道德教育和学生行为规范教育为重点，加强对学生的社会主义核心价值观教育，提高学生爱国主义和集体主义情怀，培养为实现中华民族的“中国梦”而努力学习的积极性主动性，提高认真落实学生守则和遵守日常行为规范的自觉性。以报告会、讲座、班会、团队活动、校园广播、板报、校报、入学教育、军训、学生班级微信群、家长微信群等为载体，加强学生思想品德教育，构建了个人、家庭、学校及社会一体化的学生思想教育和管理工作体系。

1. 德育课实施情况。我校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德

与法治、哲学与人生四门课程。将护理礼仪、人际沟通两门课程也纳入护理专业德育课课程体系。学校除对学生进行心理健康教育外，还根据国家形势发展利用“学习强国”平台，开展课程思政，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。疫情防控期间，结合专业特点进行职业道德教育，使学生增强职业认同感、责任感和职业自豪感。

2. 加强共青团组织建设。加强共青团员政治理论学习，一是以强化政治理论学习为抓手，认真落实“三会两制一课”制度，为每位新团员发放《中国共产主共青年团章程》、《共青团知识汇编》、学习笔记各一本，党总支委员、团总支书记、团支部书记定期为共青团员上团课，对共青团员开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党史国情教育。加强对各基层团支部开展工作情况的监督检查，定期检查支部工作日志完善情况。强化共青团组织建设，通过智慧团建平台，为 270 名团员办理了团组织关系转移，2021 年新发展团员 130 名，对 11 个团支部的进行了换届选举。二

是发挥青年学生社团的带动作用，提高学生综合素质。为提高学生的综合素质，充分调动同学们广泛的兴趣爱好，为学生社团增加活动场所，购置文体活动设施，学生自主组建了篮球、乒乓球、羽毛球、书法美术、舞蹈、播音、音乐合唱、棋类、社区医疗知识推广服务等 10 多个学生社团。通过社团开展文体和社会实践活动，达到了文化育人、环境育人、美育育人的目的，对团员青年成人成才起到了积极的引领作用。三是加强教育指导，促进团组织和学生会干部健康发展。

（六）党建情况

1. 加强政治建设，筑牢思想根基。学习贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，提高政治站位、增强政治自觉，坚决维护以习近平同志为核心的党中央的权威，时刻与党中央保持一致，坚决执行党中央决策部署以及上级党组织决定，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，注意把贯彻上级精神同具体工作结合起来，力求在“教学、科研、管理”中将上级精神和领导意图及时体现出来，确保师生思想认识统一，形成信党爱党、坚定跟党走的良好氛围。

2. 强化组织建设，夯实党建基础。树牢“党组织是关键、党员领导干部是核心、党员队伍是基础”的党建工作思路，抓好组织建设各项重点任务落实。认真学习《德州学院党支部建设标准及考核办法》《德州学院党支部建设规范提升行动实施方案》，持续开展党支部建设规范提升行动，“一总支一品牌 一支部一特色”党建品牌培育活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先

锋模范作用，推动形成党总支统一领导、党政协同融合、支部扎实工作、党员师生模范带动、全体师生同向发力的党建育人工作格局。

3. 落实意识形态工作责任制，坚守意识形态主阵地。认真落实意识形态工作责任制，严格落实“第一责任人”、“班子主体责任”和“一岗双责”，做到知责明责、守责履责、担责尽责。将意识形态工作作为党建重要内容，纳入党总支年度工作计划，专题研究意识形态工作，组织教职工进行意识形态专题政治理论学习；落实领导班子成员讲思政课制度，将主流意识形态意识深植于学生脑中、心中；积极开展宗教政策宣传教育、摸排、抵御非法宗教传播工作，无师生信教、参与校园非法传教活动的情况发生；完善网站建设，完善宣传三级审核制度，指定教师专人负责网站内容的审核上传工作，建立健全宣传员、网评员队伍，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。

4. 深化党风廉政建设，巩固良好政治生态。全面落实党风廉政建设责任制，严格履行“一岗双责”。年初召开总支委员会会议对党风廉政建设进行专题研究部署，层层签署《党风廉政建设责任书》，将学院廉政风险预警防范工作详细分解到教学、科研、管理等各项工作、各个环节、各级人员，形成了人人都是责任主体、一级对一级负责的工作机制。严格落实“三重一大”决策制度，深化党务院务公开，紧盯“关键少数”、关键领域，突出对评先评优、职称晋升、科研经费支出、办公经费使用、学生奖学金评定、困难补助、推优入党等廉洁风险高或群众意见多的工作环节的监督，构建了良好政治生态。

5. **从严落实党建责任，形成齐抓共管合力。**全面落实新时代党的建设总要求，把党要管党、全面从严治党的政治责任扛在肩上、抓在手上，坚决压实管党治党政治责任。严格执行学院党总支委员会会议制度及党政联席（扩大）会议制度，做到重大事项集体议集体决。2021年召开党总支会议12次，党政联席会议17次。班子成员各司其职、密切配合，将党的建设与教育教学、管理服务等工作同部署、同落实、同检查，形成学院全面从严治党、协同推进的良好格局。

6. **扎实开展党史学习教育，促进学校高质量发展。**聚焦“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，把学党史、悟思想的落脚点和着力点放在办实事、开新局上，融入日常、抓在经常。通过召开动员会、组织实践活动等方式方法，在学党史、讲党史、懂党史、用党史上作表率，全面谋划部署学习教育。在党史学习教育过程中，积极开展“我为群众办实事”实践活动，把学习党史同观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，努力为师生做好事、办实事、解难事，通过召开师生座谈会、问卷调查等多途径征求意见，着力解决师生最关心、最直接、最现实的问题。一年来，为群众办实事20余件。同时，不断强化责任担当，不断适应新形势新任务新要求，把握机遇，迎难而上，提振信心，奋力进取，全方位推进学校高质量发展。

四、校企合作

为加强学生的实践技能的训练，提高实践性教学的质量，结合新大纲的要求，学校2019级1205名（4名因病未参加实习）学生在校完成系统理论学习、参加完学校的毕业考试及实习前实

实践技能训练合格后，分别于 2021 年 6 月 8 日和 7 月 8 日，到各实习基地进行毕业实习。学校实习学生主要分布在德州市人民医院、德州市中医院、德州市立医院、德州市第二人民医院、德州联合医院、山东安宏制药有限公司、刘氏眼镜公司、德州第三人民医院、德州第七人民医院、聚瀚堂医药连锁有限公司、德州建设大药房等 20 余处教育实习基地。

进入实习岗位前，签订实习协议，全面做好岗前培训，针对跟岗实习岗位特点签订实习管理三方协议和实习自律协议、家长知情同意书。邀请校专业老师通过临床案例教学培养学生在岗位中严谨细致、规范认真的职业素养以及实习安全意识，培养学生“一专多能”，实现与临床岗位无缝衔接；邀请礼仪教师对学生进行岗前礼仪培训；与班主任、学生家长密切沟通，并且为每个实习单位增设了实习指导老师，家校携手共同参与学生管理。各项培训不仅强化了学生对专业知识的复习巩固，提升了职业素养，而且做到了学校与实习医院的无缝隙对接。2021 年为积极响应常态化疫情防控，邀请医院和疾控中心的专家为实习生进行岗前培训及实习安全。

面对疫情，针对 2019 级全体实习生实行多重管理，班主任管理与实习队长管理、实习指导教师、实习学生会管理相结合。每周一班主任网上例会，汇总各班级实习情况，及时发现问题，将隐患消灭在萌芽中。组织各实习队长建立微信群，随时掌握实习情况，发现问题及时处理；同时，采取每周五实习队长例会制度、

到医院现场检查、拍照抽查等多种形式远程管理,管理效果明显增强。加强实习检查,实习管理小组制订了一系列举措督促学生学习。招生就业科与班主任、实习指导教师一起到分管医院指导管理学生,排查隐患,开展座谈,谈困难,细交流,解难题,加强实习纪律日常管理和学习管理。各医院护理部对于我校的实习管理给予了充分肯定。

为保证实习工作的顺利进行,保证实习质量,学校多次和实习基地就实习计划、考核、生活保障、安全等相关内容进行了磋商,各教学实习基地为认真做好教学实习工作,形成了由实习教学基地的人力资源部、医务科、护理部、各科护士长、带教教师和实习学生大、小组长组成的实习管理体系,妥善安排学生的学习、住宿和生活,强化安全管理,各教学基地根据学校的实习计划、实习要求进行了认真的安排,使实习工作得以顺利进行。

为更好了解学生的实习情况,找出实习中存在的或可能出现的问题,保证实习质量,我们成立了由党总支书记和校长挂帅的实习点巡查领导小组加强对实习工作的管理力度。一是不定期召开医学教育座谈会,就如何针对临床实习出现的新情况新问题进行深入研讨,加强对临床实习工作重要性的认识 and 目前的实习现状的认识,保证实习计划的落实。二是在实习过程中,不断派专人赴实习基地,帮助学生解决实习中遇到的困难,并加强与实习医院的沟通,妥善解决发生的各种问题。遇有差错事故、违规违纪等重大事件,及时与实习基地取得联系,共同处理,并将学校

处理意见及结果反馈给教学基地、学生本人及家长。有针对性地加强实习生的管理，确保了实习教学的质量，确保了实习生思想的稳定，促进了实习工作的开展，同时临床实习也为推动我校教学改革提供了丰富的经验。

学校学生实习工作做到了领导重视、组织健全、制度完备、管理到位，工作精细。在实习工作中，广大学生拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到较大提高，得到了实习医院的一致好评，为学生的进一步深造和就业打下了坚实的基础。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

德州市各级医疗单位的许多工作人员都毕业于我校。建校以来，学校为我市及周边地区医疗行业输送了大批优秀的医务工作者。学校长期为我市及周边地区培养高质量的中等卫生应用型技能人才，极大地满足了当地卫生医疗机构的人才需求，推动了当地卫生医疗服务事业的发展。我校毕业生在用人单位的工作岗位上都能胜任，用人单位的满意度为 98%以上。

2021 学年，学校共为国家培养各类技术技能人才 1048 名，较好地满足了德州经济社会发展的人才需求。

（二）社会服务

1. 我校始终坚持发挥自身优势，更新服务理念，创新服务形式，致力于开展惠民工作，服务社会的功能日益强大。作为“华夏基金会华夏急救培训联盟山东省培训中心”单位，我们对部分

师生和附近社区居民进行了急救知识和技能的集中培训，在活动周期间，学校对全体师生进行了急救知识和技能的集中培训，又组织师生到社区开展急救护理宣传及健康咨询活动，为广大市民掌握急救知识，及时挽救生命提供了有力保障。

2. 利用“党员志愿者服务”、“无烟日”等组织学生深入社区、农村、街道进行医疗咨询服务和健康知识宣传教育，开展“高血压疾病的预防和健康教育”和“急救知识及初级心肺复苏的普及教育”。

3. 承办由德州市德城区人民政府主办的“哈特瑞姆服务百姓健康行动”中国房颤日主题健康宣教及义诊活动，开展科学、准确、操作性强的实用心血管科普宣教及健康管理咨询，惠及德州民众。

六、举办者履责

（一）经费

2020年9月1日-2021年8月31日共拨入中职生国家免学费补助经费910万元；收住宿费115.7万元。

（二）政策措施

1. 为解决教学、学生管理等领域人力资源紧张的问题而进行外聘的人员，学校依据《外聘人员管理办法》进行引进与管理。坚持教师资格制度和专业岗位执业资格证制度，实行持证上岗。根据《中华人民共和国教育法》、《教师资格条例》，学校坚持所有在教学岗位上的教师必须持有教师资格证，对于从事专业岗位

的员工执行相应的岗位执业资格证上岗制度。

2. 建立和完善绩效考核内部考核与分配机制。制定实施

《德州卫生学校教职工管理办法》，坚持客观公正、注重实绩的原则，以全面提高人才培养质量为宗旨，以学校相关政策为依据，以绩效考核为抓手，充分发挥奖励性绩效的激励和导向作用，充分调动全员劳动积极性，积极营造干事创业的良好工作氛围与良好的育人环境。学校制定《奖励性绩效工资发放办法》，逐步形成激励机制和约束机制并存、科学规范的综合考核分配机制。

七、特色创新

开展学校安全专项督查工作

德州卫生学校根据《学校安全专项督查工作方案》关于“六个一”活动的安排和指导，结合我校实际情况，认真组织开展了“六个一”系列活动：

一是召开了安全教育主题班会、心理健康教育主题班会、创建文明城市主题班会、防宗教渗透主题班会、反校园欺凌主题班会，通过班主任召开主题班会，向学生发放调查问卷等形式并实施。二是开展一次全体学生面对面谈心谈话活动，摸排重点人群，结合“一对一包联”活动，11月份之前对全体学生进行一次全面的谈心谈话，科级以上干部及全体班主任深入到结对帮扶的重点人群中了解情况，帮助解决重点人群生活中存在的问题。三是通过电话家访、实地家访、视频连线等方式进行重点人群家访，向家长了解重点人群实际情况，并做好家访记录和全面总结。四是

召开一次全体学生家长会活动并结合“六个一”工作和学生情况展开教育专题会，统一家长和学校对学生教育的共同思想，提高对学生教育目标的认同。五是每周组织全体学生观看新冠疫情防控知识教育视频及讲座，要求学生们熟练掌握各项疫情防控知识，全面落实校园疫情防控措施，确保学校正常的教学秩序和学生身心健康发展。六是在10月份、11月份每月组织一次户外文体娱乐活动，展现了校园精神风貌和学生的文化素质，打造团结、友爱、和谐的校园。

八、主要问题和改进措施

(一) 存在的问题

1. 生源素质有待提高

由于部分家长存在“读中专没出息”的思想，同时来报考卫校的学生也并不是出于兴趣爱好，多数是因为中考成绩不理想。因此学生普遍存在学习基础较差，学习积极性不高的现象，给教师授课带来一定难度。受当前社会大环境的影响以及年龄、文化素质等多种原因，出现许多新情况新问题，学生管理难、难管理。同时，学校周边环境复杂，安全保卫工作压力较大。

2. 师资力量相对薄弱，师资队伍建设在数量增加和结构优化方面任务艰巨

学校绝大多数都在45岁以上，队伍呈现老化的趋势，缺乏新生力量，教学、管理任务较重，教职工压力大，积极性有待进一步提高，工作力度有待强。医学类专业课及专业基础教师不能完

全满足教学需要，为完成教学任务，只能外聘教师，外聘教师的管理有待于进一步加强，教学质量有待于进一步提高。

3. 专业教学时间不足

根据专业教学标准要求，中职学校公共基础课程学时安排较多，另外根据《护士执业注册管理办法》规定，护理专业学生获得《中华人民共和国护士执业证书》者，需在教学、综合医院完成8个月以上护理临床实习，并取得相应学历证书方可申请护士执业注册。这就导致学生在校学习专业课学时少，很多理论知识不扎实，实践技能操作也不熟练。而且中职医药卫生类教材内容更新较慢，落后于临床发展，一些与临床工作密切相关的内容在校期间学习不到，学生在进行临床见习、实习和工作时无从下手。

(二) 改进措施

1. 逐步提高招生门槛。为改变目前生源质量问题，逐步提高医药卫生类专业招生门槛，彰显特殊专业的特殊要求。

2. 人才培养方面。从事医药卫生类专业的学生需要具有扎实的理论以及较高的技能操作水平，所以医学专业的学习需要相当长时间的学习期为基础，才能保证医学生专业理论及技能有充足的时间消化吸收。而目前的专业理论学习时间远远达不到理想效果，因此，建议上级部门将中等卫生职业学校的学制延长，为医药卫生类人才培养质量提供时间保障。

3. 狠抓理论学习，提高师生素质。团结带领全体教职工认真学习党的十九大精神和习近平总书记一系列讲话精神，严格落实

党政联席会议制度和“三会一课”制度，落实领导班子例会及中心组学习制度，不断将“两学一做”学习教育推向深入，努力践行社会主义核心价值观，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚人心，求真务实，干事创业。

4. 完善各种规章制度。以制度管人，按程序办事，强化执行力，狠抓落实，小事抓细，细事抓精。

5. 实施精细化管理。在教学工作方面，严肃学生考试纪律，细化考试流程，保障良好的考试秩序。对所有任课教师上课情况、教学材料情况、教学效果情况等进行检查，评选优良、合格、基本合格并与年终教学津贴挂钩。学生管理方面，强化学生日常管理，加强学生暑期安全教育。安全保卫方面，加强对安保工作的领导，强化24小时值班及中层干部夜间值班制度，严防学生打架斗殴等其它违纪现象和杜绝外来人员来校滋扰，保证校园良好的教学、学习和生活秩序，保证校园的和谐与稳定。

6. 加强党建工作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化创新理论武装，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，继续巩固和深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，力戒形式主义、官僚主义，进一步强化党建工作的实效性和创造性，促进党建和业务工作进一步相融合。

德州卫生学校

2021年11月16日